

## KHÓA LUẬN TỐT NGHIỆP KHOA SƯ PHẠM VÀ NGOẠI NGỮ NĂM HỌC 2018-2019

TT	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Nội dung tóm tắt
1.	Thiết kế bộ câu hỏi đa phương án trong dạy học chương 7, Chăn nuôi gia cầm, hệ trung cấp chuyên nghiệp	Nguyễn Thị Đại	ThS. Nguyễn Công Ước	Thiết kế bộ câu hỏi đa phương án trong dạy học chương 7, Chăn nuôi gia cầm, hệ trung cấp chuyên nghiệp. Sử dụng trong giảng dạy và đánh giá nhằm đổi mới và nâng cao chất lượng dạy học và kiểm tra đánh giá.
2.	Tích hợp vệ sinh an toàn thực phẩm, chương 3: Bảo quản chế biến nông lâm thủy sản	Nguyễn Quang Cường	TS. Nguyễn Tất Thắng	Tích hợp vệ sinh an toàn thực phẩm, trong dạy học chương 3: Bảo quản chế biến nông lâm thủy sản môn Công nghệ 10 THPT. Giáo dục và nâng cao ý thức cho HS THPT về VS ATTP.
3.	Xây dựng hệ thống tư liệu trong dạy học chương 7, môn Giống và kỹ thuật tạo giống, hệ trung cấp chuyên nghiệp	Nguyễn Văn Minh	TS. Nguyễn Tất Thắng	Xây dựng hệ thống tư liệu trong dạy học chương 7, môn Giống và kỹ thuật tạo giống, hệ trung cấp chuyên nghiệp. Đổi mới Phương tiện DH, nâng cao kết quả học tập, từ đó nâng cao chất lượng dạy và học.
4.	Sử dụng phương pháp thảo luận nhóm trong dạy học chương 3 môn Cây ăn quả ở trường trung cấp nông nghiệp Thái Bình	Trần Văn Tuấn	ThS. Bùi Thị Hải Yến	Vận dụng lý thuyết của Phương pháp thảo luận nhóm vào dạy học chương 3 môn Cây ăn quả ở trường trung cấp nông nghiệp Thái Bình. Đổi mới phương pháp giảng dạy, nâng cao kết quả học tập, từ đó góp phần nâng cao chất lượng dạy và học
5.	Xây dựng bộ câu hỏi trắc nghiệm khách quan chương 10, môn Giống và kỹ thuật truyền giống, hệ trung cấp chuyên nghiệp.	Nguyễn Văn Thượng	TS. Nguyễn Tất Thắng	Xây dựng bộ câu hỏi trắc nghiệm khách quan chương 10, môn Giống và kỹ thuật truyền giống, hệ trung cấp chuyên nghiệp. Sử dụng trong giảng dạy và đánh giá nhằm đổi mới và nâng cao chất lượng dạy học và kiểm tra đánh giá.
6.	Nghiên cứu thực trạng sản xuất cam Vinh trên địa bàn xã Minh Hợp, Quỳnh Hợp, Nghệ An	Đỗ Thị Thùy Trang	ThS. Nguyễn Công Ước	Nghiên cứu thực trạng sản xuất cam Vinh trên địa bàn xã Minh Hợp, Quỳnh Hợp, Nghệ An. Đánh giá hiệu quả kinh tế, tác động môi trường... tới đời sống người dân trên địa bàn.

				Đề xuất một số giải pháp
7.	Sử dụng phương pháp dạy học khám phá kết hợp với phương pháp dạy học tích cực trong dạy học chương 1, môn CN10, THPT	Nguyễn Ngọc Anh	ThS. Nguyễn Công Ước	Sử dụng phương pháp dạy học khám phá kết hợp với phương pháp dạy học tích cực trong dạy học chương 1, môn CN10, THPT. Đổi mới phương pháp giảng dạy, nâng cao kết quả học tập, từ đó góp phần nâng cao chất lượng dạy và học
8.	Vận dụng phương pháp thảo luận nhóm kết hợp với tranh ảnh trong dạy học chương 1, môn CN10, THPT	Nông Thị Bích	ThS. Nguyễn Công Ước	Vận dụng phương pháp thảo luận nhóm kết hợp với tranh ảnh trong dạy học chương 1, môn CN10, THPT. Đổi mới phương pháp giảng dạy, nâng cao kết quả học tập, từ đó góp phần nâng cao chất lượng dạy và học
9.	Sử dụng băng hình kết hợp với sơ đồ trong dạy học chương 1, môn CN10, THPT	Vũ Thị Việt Chinh	ThS. Nguyễn Công Ước	Sử dụng băng hình kết hợp với sơ đồ trong dạy học chương 1, môn CN10, THPT. Đổi mới phương pháp dạy học, nâng cao kết quả học tập, từ đó góp phần nâng cao chất lượng dạy và học
10	Vận dụng phương pháp thảo luận nhóm kết hợp trò chơi trong dạy học chương 1, môn CN10, THPT	Nguyễn Ngọc Cúc	ThS. Bùi Thị Hải Yến	Vận dụng phương pháp thảo luận nhóm kết hợp trò chơi trong dạy học chương 1, môn CN10, THPT. Đổi mới phương pháp giảng dạy và phương tiện DH, nâng cao kết quả học tập, từ đó góp phần nâng cao chất lượng dạy và học
11	Xây dựng Câu hỏi kiểm tra TNKQ – Ngân hàng câu hỏi, đề thi chương I, CN10, THPT	Lê Thị Hậu	ThS. Nguyễn Công Ước	Xây dựng Câu hỏi kiểm tra TNKQ – Ngân hàng câu hỏi, đề thi chương I, CN10, THPT. Sử dụng trong giảng dạy và đánh giá nhằm đổi mới và nâng cao chất lượng dạy học và kiểm tra đánh giá.
12	Vận dụng kỹ thuật khăn trải bàn trong dạy học chương 1, môn CN10, THPT	Đặng Thúy Hiền	TS. Nguyễn Tất Thắng	Vận dụng kỹ thuật khăn trải bàn trong dạy học chương 1, môn CN10, THPT. Đổi mới phương pháp giảng dạy, nâng cao kết quả học tập, từ đó góp phần nâng cao chất lượng dạy và học

13	Sử dụng mẫu vật kết hợp với bài giảng Powerpoint trong dạy học chương I, môn CN10, THPT	Nguyễn Thị Nhung	ThS. Nguyễn Công Ước, ThS. Lê Thị Kim Thu	Sử dụng mẫu vật kết hợp với bài giảng Powerpoint trong dạy học chương I, môn CN10, THPT. Đổi mới phương pháp giảng dạy và đổi mới phương tiện DH, nâng cao kết quả học tập, từ đó góp phần nâng cao chất lượng dạy và học
14	Sử dụng phiếu học tập với câu hỏi trắc nghiệm trong dạy học chương 1, CN10, THPT	Ngọc Thị Thu Niệm	ThS. Bùi Thị Hải Yến	Sử dụng phiếu học tập với câu hỏi trắc nghiệm trong dạy học chương 1, CN10, THPT. Đổi mới phương tiện DH, nâng cao kết quả học tập, từ đó góp phần nâng cao chất lượng dạy và học
15	Sử dụng tình huống có vấn đề kết hợp với phiếu học tập trong dạy học chương 1, môn CN10, THPT	Nguyễn Thị Trinh	ThS. Lê Thị Kim Thu	Sử dụng tình huống có vấn đề kết hợp với phiếu học tập trong dạy học chương 1, môn CN10, THPT. Đổi mới phương pháp giảng dạy và đổi mới phương tiện DH, nâng cao kết quả học tập, từ đó góp phần nâng cao chất lượng dạy và học
16	Tình hình sản xuất và nâng cao chất lượng chè tại địa bàn xã Ngọc Thạch, thành phố Vĩnh Yên, tỉnh Vĩnh Phúc	Trần Thị Huê	ThS. Nguyễn Công Ước	Tình hình sản xuất và nâng cao chất lượng chè tại địa bàn xã Ngọc Thạch, thành phố Vĩnh Yên, tỉnh Vĩnh Phúc. Tìm hiểu thực trạng Đánh giá hiệu quả kinh tế, tác động môi trường... tới đời sống người dân trên địa bàn. Đề xuất một số giải pháp
17	Thiết kế và sử dụng sơ đồ tư duy kết hợp với tranh ảnh trong dạy học chương II, môn CN10, THPT	Đào Thị Hân	ThS. Lê Thị Kim Thu	Thiết kế và sử dụng sơ đồ tư duy kết hợp với tranh ảnh trong dạy học chương II, môn CN10, THPT. Đổi mới phương pháp giảng dạy và đổi mới phương tiện DH, nâng cao kết quả học tập, từ đó góp phần nâng cao chất lượng dạy và học
18	Tổ chức thảo luận nhóm kết hợp mẫu vật trong dạy học chương 1, môn CN10, THPT	Đinh Trọng Hiếu	TS. Nguyễn Tất Thắng	Tổ chức thảo luận nhóm kết hợp mẫu vật trong dạy học chương 1, môn CN10, THPT.

				Đổi mới phương pháp giảng dạy và đổi mới phương tiện DH, nâng cao kết quả học tập, từ đó góp phần nâng cao chất lượng dạy và học
19	Sử dụng tình huống có vấn đề kết hợp với Powerpoint trong dạy học chương I, môn CN10, THPT	Nguyễn Hoàng Minh Ngọc	ThS. Bùi Thị Hải Yến	Sử dụng tình huống có vấn đề kết hợp với Powerpoint trong dạy học chương I, môn CN10, THPT. Đổi mới phương pháp giảng dạy và đổi mới phương tiện DH, nâng cao kết quả học tập, từ đó góp phần nâng cao chất lượng dạy và học
20	Vận dụng phương pháp thảo luận nhóm kết hợp phiếu học tập trong dạy học chương 1, môn CN10, THPT	Ngô Thị Toan	TS. Nguyễn Tất Thắng	Vận dụng phương pháp thảo luận nhóm kết hợp phiếu học tập trong dạy học chương 1, môn CN10, THPT. Đổi mới phương pháp giảng dạy và đổi mới phương tiện DH, nâng cao kết quả học tập, từ đó góp phần nâng cao chất lượng dạy và học
21	Sử dụng tình huống thực tiễn để kiểm tra đánh giá học sinh, chương 2, môn CN10, THPT	Nguyễn Thị Như Quỳnh	ThS. Bùi Thị Hải Yến	Sử dụng tình huống thực tiễn để kiểm tra đánh giá học sinh, chương 2, môn CN10, THPT. Sử dụng trong kiểm tra đánh giá. Đổi mới công tác kiểm tra, nâng cao chất lượng dạy và học.
22	Sưu tầm và thiết kế video kết hợp với thảo luận nhóm trong dạy học chương 4 và 5 công nghệ 10 trường THPT Cao Bái Quát	Khuất Thị Thùy Linh	TS. Nguyễn Tất Thắng	Vận dụng lí thuyết của phương pháp thảo luận nhóm, kết hợp với sưu tầm và thiết kế video trong dạy học chương 4 và 5 môn công nghệ 10 trường THPT Cao Bái Quát nhằm phát huy tính tích cực, nâng cao kết quả học tập của học sinh từ đó nâng cao công tác dạy và học
23	Vận dụng phương pháp thảo luận nhóm trong dạy học chương 3 môn chăn nuôi trâu bò ở trường cao công nghệ và môi trường Hà Nội	Trần Ngọc Ánh	ThS. Nguyễn Thị Thanh Hiền	Vận dụng lí thuyết của phương pháp thảo luận nhóm trong dạy học chương 3 môn chăn nuôi trâu bò ở trường cao công nghệ và môi trường Hà Nội nhằm

				phát huy tính tích cực, nâng cao kết quả học tập của học sinh từ đó nâng cao công tác dạy và học
24	Vận dụng powerpoint trong dạy học chương 5 kỹ thuật thâm canh lúa môn kỹ thuật trồng cây lương thực Trường cao đẳng công nghệ và môi trường Hà Nội	Gia Văn Dế	ThS. Bùi Thị Hải Yến	Vận dụng phần mềm Microsoft. Powerpoint trong dạy học chương 5 kỹ thuật thâm canh lúa môn kỹ thuật trồng cây lương thực Trường cao đẳng công nghệ và môi trường Hà Nội nhằm phát huy tính tích cực, nâng cao kết quả học tập của học sinh từ đó nâng cao công tác dạy và học
25	Vận dụng phương pháp thảo luận nhóm trong dạy học chương 4 môn chăn nuôi trâu bò ở trường cao đẳng công nghệ và môi trường Hà Nội	Cao Đình Duy	ThS. Lê Thị Kim Thư	Vận dụng lí thuyết của phương pháp thảo luận nhóm trong dạy học chương 4 môn chăn nuôi trâu bò ở trường cao đẳng công nghệ và môi trường Hà Nội nhằm phát huy tính tích cực, nâng cao kết quả học tập của học sinh từ đó nâng cao công tác dạy và học
26	Vận dụng hương pháp đóng vai trong dạy học chương 2 môn công nghệ 10 ở trường THPT Bắc Thăng Long	Hà Thị Thúy Hoa	ThS. Lê Thị Kim Thư	Vận dụng lí thuyết của phương pháp đóng vai trong dạy học chương 2 môn công nghệ 10 ở trường THPT Bắc Thăng Long nhằm phát huy tính tích cực, nâng cao kết quả học tập của học sinh từ đó nâng cao công tác dạy và học
27	Vận dụng powerpoint trong dạy học chương 4 chăn nuôi trâu bò ở trường cao đẳng KT-KT Tô Hiệu	Hà Thanh Lam	ThS. Nguyễn Thị Thanh Hiền	Vận dụng phần mềm Microsoft. Powerpoint trong dạy học chương 4 chăn nuôi trâu bò ở trường cao đẳng KT-KT Tô Hiệu nhằm phát huy tính tích cực, nâng cao kết quả học tập của học sinh từ đó nâng cao công tác dạy và học
28	Vận dụng powerpoint trong dạy học chương 3 chăn nuôi trâu bò ở trường cao đẳng KT-KT Tô Hiệu	Trần Thị Mỹ Linh	ThS. Nguyễn Công Ước	Vận dụng phần mềm Microsoft. Powerpoint trong dạy học chương 3 chăn nuôi trâu bò ở trường cao đẳng KT-KT Tô Hiệu nhằm nâng cao kết quả học tập của học sinh từ đó nâng cao công tác dạy và học
29	Vận dụng powerpoint trong dạy học chương 2 cây khoai lang môn kỹ thuật trồng cây lương thực trường cao đẳng công nghệ và môi trường Hà Nội	Đình Văn Minh	ThS. Lê Thị Kim Thư	Vận dụng phần mềm Microsoft. Powerpoint trong dạy học chương 2 cây khoai lang môn kỹ thuật trồng cây lương thực trường cao đẳng công nghệ và môi trường Hà Nội nhằm nâng cao kết quả học tập của học sinh từ đó nâng cao công tác dạy và học

30	Vận dụng powerpoint trong dạy học chương 2 dinh dưỡng gia cầm Trường cao đẳng Kinh Tế - Kỹ Thuật Tô Hiệu	Vũ Mạnh Quân	TS. Nguyễn Tất Thắng	Vận dụng phần mềm Microsoft. Powerpoint trong dạy học chương 2 dinh dưỡng gia cầm Trường cao đẳng Kinh Tế - Kỹ Thuật Tô Hiệu nhằm nâng cao kết quả học tập của học sinh từ đó nâng cao công tác dạy và học
31	Vận dụng Powerpoint trong dạy học chương 4 chăn nuôi gia cầm ở Trường Cao Đẳng Kinh Tế - Kỹ Thuật Tô Hiệu	Nguyễn Thị Hoa Sim	ThS. Nguyễn Công Ước	Vận dụng phần mềm Microsoft. Powerpoint trong dạy học chương 4 chăn nuôi gia cầm ở Trường Cao Đẳng Kinh Tế - Kỹ Thuật Tô Hiệu nhằm nâng cao kết quả học tập của học sinh từ đó nâng cao công tác dạy và học
32	Vận dụng powerpoint trong dạy học chương 7 môn chăn nuôi lợn ở trường cao đẳng KT-KT Tô Hiệu	Phan Thị Thảo	ThS. Bùi Thị Hải Yến	Vận dụng phần mềm Microsoft. Powerpoint trong dạy học chương 7 môn chăn nuôi lợn ở trường cao đẳng KT-KT Tô Hiệu nhằm nâng cao kết quả học tập của học sinh từ đó nâng cao công tác dạy và học