



# TÊN HỌC PHẦN: KIỂM TOÁN MÔI TRƯỜNG

## Tên tiếng Anh: Environmental Audit

Số tín chỉ: 02 (01 lý thuyết – 01 Thực hành - 06 tự học)

Mã học phần: MT03062



### KẾT QUẢ HỌC TẬP MONG ĐỢI



Ký hiệu	KQHTMĐ của học phần Hoàn thành học phần này, sinh viên thực hiện được	CDR của CTĐT
<b>Kiến thức</b>		
CELO1	Vận dụng các quy định về kiểm toán môi trường	ELO1: Áp dụng kiến thức khoa học tự nhiên, chính trị, xã hội, nhân văn, pháp luật, kinh tế và sự hiểu biết về các vấn đề đương đại vào ngành Khoa học môi trường.
CELO2	Vận dụng quy trình kiểm toán môi trường vào vấn đề thực tế	ELO2: Phân tích chất lượng môi trường bao gồm thiết kế và thực hiện các thí nghiệm về môi trường, cũng như thu thập và giải thích số liệu
CELO3	Xây dựng giải pháp giảm thiểu tác động môi trường cho các cơ sở sản xuất phù hợp với yêu cầu của các tiêu chuẩn, quy chuẩn quốc gia và quốc tế.	ELO3: Đánh giá tác động của việc sử dụng tài nguyên và sự phát thải đến chất lượng môi trường. ELO4: Xây dựng các giải pháp bền vững cho việc quản lý, bảo vệ môi trường và tài nguyên dựa trên các quan điểm (perspectives) khác nhau của khoa học, nhân văn và xã hội
<b>Kỹ năng</b>		
CELO4	Thu thập thông tin, xử lý thông tin phục vụ hiệu quả cho xây dựng kế hoạch kiểm toán môi trường	ELO 9: Vận dụng các hướng tiếp cận (approaches) và các phương pháp, kỹ thuật phù hợp để điều tra, khảo sát, nghiên cứu các vấn đề của ngành môi trường.
CELO5	Lập báo cáo kiểm toán môi trường theo quy định	ELO8: Giao tiếp hiệu quả bằng lời nói, văn bản, đa phương tiện với các bên liên quan trong môi trường đa dạng; đạt chuẩn Tiếng Anh theo qui định của Bộ GD&ĐT. ELO10: Sử dụng công nghệ, các trang thiết bị và kỹ thuật hiện đại trong các hoạt động quản lý và bảo vệ tài nguyên và môi trường
CELO6	Bảo vệ các phương án giảm thiểu tác động môi trường dựa trên các kết quả kiểm toán theo qui định bằng tư duy phản biện với các lập luận khoa học vững chắc	ELO 6: Vận dụng tư duy tầm hệ thống, tư duy phản biện và tư duy sáng tạo trong giải quyết các vấn đề của ngành môi trường và các lĩnh vực liên quan.
<b>Thái độ</b>		
CELO7	Xây dựng định hướng nghề nghiệp tương lai, chủ động học tập và cập nhật hoàn thiện kiến thức trong kiểm toán môi trường	ELO11: Định hướng tương lai rõ ràng, có lòng đam mê nghề nghiệp và ý thức học tập suốt đời.
CELO8	Thể hiện sự nghiêm túc và tinh thần trách nhiệm trong kiểm toán môi trường và bảo vệ môi trường phục vụ phát triển bền vững	ELO12: Thể hiện các chuẩn mực đạo đức nghề nghiệp, thực hiện trách nhiệm bảo vệ môi trường và phục vụ sự phát triển bền vững của Việt Nam và toàn cầu

### NỘI DUNG HỌC PHẦN

- Chương 1: Tổng quan về kiểm toán môi trường
- Chương 2: Cơ sở khoa học của kiểm toán môi trường
- Chương 3: Quy trình kiểm toán môi trường
- Chương 4: Kiểm toán chất thải

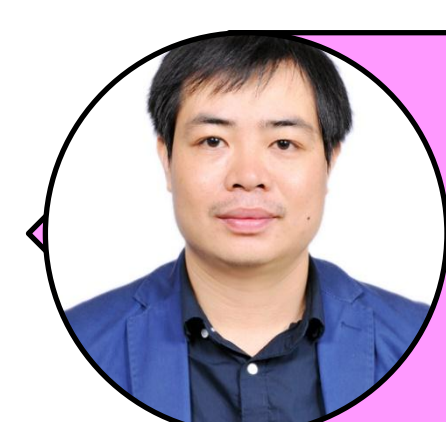
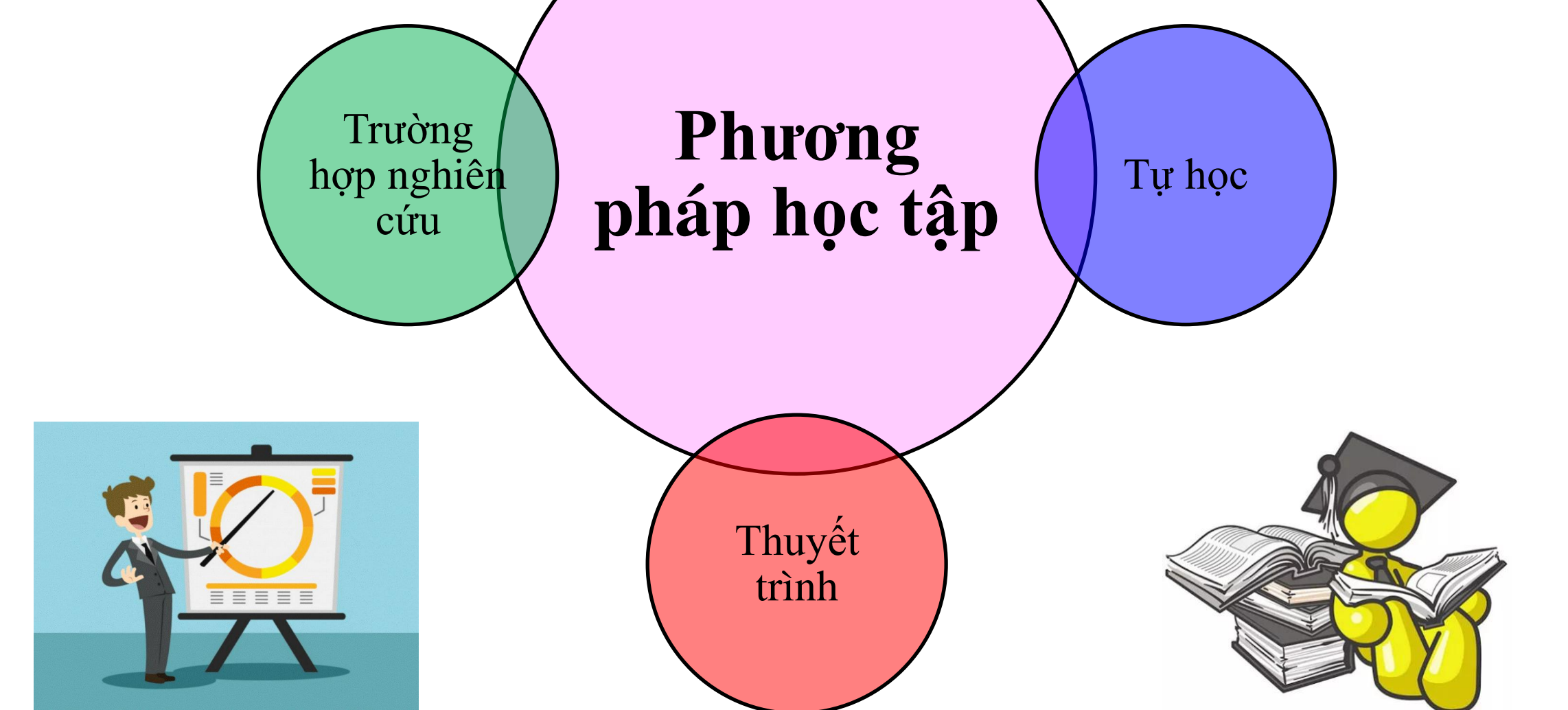


### NHIỆM VỤ CỦA SINH VIÊN

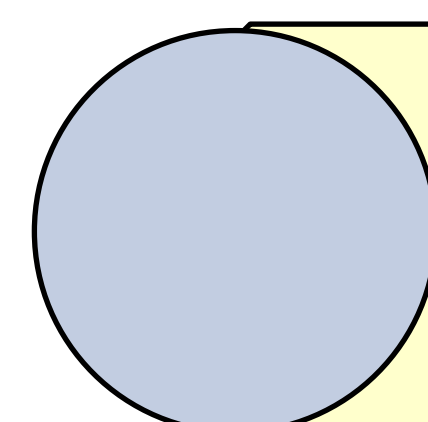
- Sinh viên phải tham gia ít nhất 70% giờ học lý thuyết và 100% các buổi thực hành, thực tế, thảo luận.
- Chuẩn bị cho đồ án: Sinh viên phải đọc và nghiên cứu kỹ các tài liệu do giảng viên cung cấp để phục vụ việc triển khai đồ án.
- Thái độ: tích cực đặt câu hỏi, đưa ra các ý kiến nhận xét, đánh giá, chủ động bảo vệ quan điểm cá nhân.

### PHƯƠNG PHÁP ĐÁNH GIÁ

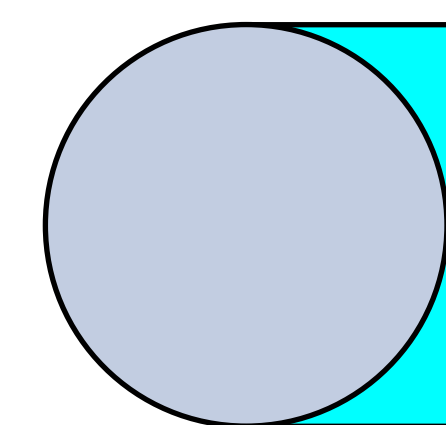
- Thang điểm: 10
- Trọng số đánh giá:
  - Đánh giá đề cương đồ án: 20 %
  - Đánh giá quá trình thực hiện đồ án: 30%
  - Đánh giá sản phẩm đồ án (Báo cáo và Hồ sơ kiểm toán): 30%
  - Thuyết trình về đồ án (Thuyết trình): 20%



**GV Phụ trách: Cao Trường Sơn**  
Email: ctson@vnua.edu.vn



**GV Cùng giảng dạy: Lương Đức Anh**  
Email: Anhld@vnua.edu.vn



**GV dạy cùng: Nguyễn Thị Bích Hà**  
Email: ntbha@vnua.edu.vn