TÊN HỌC PHẦN: ĐỊA LÝ CẢNH QUAN

Tên tiếng Anh: Landscape Geography

Số tín chỉ: 02 (02 lý thuyết – 06 tự học)

Mã học phần: MT 02012

KẾT QUẢ HỌC TẬP MONG ĐỢI

Ký hiệu	KQHTMĐ của học phần Hoàn thành học phần này, sinh viên thực hiện được	ELOs của CTĐT
Kiến thức		
CELO1	Khái quát hóa được những kiến thức cơ bản về các quy luật phân bố của cảnh quan.	ELO1: Áp dụng kiến thức khoa học tự nhiên, chính trị, xã hội, nhân văn, pháp luật, kinh tế và sự hiểu biết về các vấn đề đương đại vào ngành Khoa học môi trường.
CELO2	Các thành phần cấu thành nên cảnh quan và mối quan hệ giữa chúng; các vấn đề khác liên quan đến cảnh quan học như hình thái học cảnh quan, ranh giới cảnh quan, tác động của con người nên cảnh quan; mô hình biểu diễn cảnh quan	ELO2: Phân tích chất lượng môi trường bao gồm thiết kế và thực hiện các thí nghiệm về môi trường, cũng như thu thập và giải thích số liệu.
CELO3	Tóm tắt được những kiến thức về phân vùng và đánh giá cảnh quan; Vận dụng được các phương pháp luận trong phân vùng và đánh giá cảnh quan vào quản lý và khai thác tài nguyên thiên nhiên của con người theo hướng sinh thái cảnh quan bền vững.	ELO3: Đánh giá tác động của việc sử dụng tài nguyên và sự phát thải đến chất lượng môi trường.
Kỹ năng		
CELO4	Phối hợp được đọc và nghiên cứu và phân tích các tài liệu liên quan đến địa lý cảnh quan;	ELO1: Áp dụng kiến thức khoa học tự nhiên, chính trị, xã hội, nhân văn, pháp luật, kinh tế và sự hiểu biết về các vấn đề đương đại vào ngành Khoa học môi trường.
CELO5	Phối hợp được các kỹ năng cơ bản trong phân vùng và đánh giá cảnh quan như xây dựng bản đồ cảnh quan; xây dựng bảng mô tả cảnh quan; xác định vấn đề và xây dựng mục tiêu trong đánh giá cảnh quan; v.v	ELO 6: Vận dụng tư duy tầm hệ thống, tư duy phản biện và tư duy sáng tạo trong giải quyết các vấn đề của ngành môi trường và các lĩnh vực liên quan.
Thái độ		
CELO6	Hình thành thái độ tích cực, chủ động trong quá trình học;	ELO11: Định hướng tương lai rõ ràng, có lòng đam mê nghề nghiệp và ý thức học tập suốt đời.
CELO7	Hình thành thái độ quan tâm đến thiên nhiên, môi trường và sự phát triển bền vững của xã hội trong quá trình khai thác sử dụng tài nguyên và lãnh thổ.	ELO11: Định hướng tương lai rõ ràng, có lòng đam mê nghề nghiệp và ý thức học tập suốt đời.

NỘI DUNG HỌC PHẦN

- Chương 1. Giới thiệu chung về địa lý cảnh quan
- Chương 2: Quy luật phân hóa lãnh thổ địa lý tự nhiên
- Chương 3: Học thuyết cảnh quan
- Chương 4: Mô hình biểu diễn cảnh quan. Chương 5: Phân vùng cảnh quan
- Chương 5: Phân vùng cảnh quan
- Chương 6: Đánh giá cảnh quan

PHƯƠNG PHÁP HỌC TẬP

- Tự học: đọc tài liệu, làm bài tập, nghiên cứu tài liệu
- Thảo luận nhóm
- Thực hành, luyện tập theo chủ đề
- E – learning: Trao đổi, và nghiên cứu các tài liệu được chia sẻ trên trang fanpage và các hình thức liên lạc điện tử khác

PHƯƠNG PHÁP ĐÁNH GIÁ

- Thang điểm: 10
- Trọng số: quá trình 40%, cuối kỳ 60%

Chuyên cần (10%)	Báo cáo nhóm và thuyết trình (30%)	Thi cuối kỳ (60%)

NHIỆM VỤ CỦA SINH VIÊN

- Chuyên cần: SV phải tham dự ít nhất 75% số tiết trên lớp và tham gia các hoạt động trên lớp.
- Tự học: Sinh viên đọc; tổng hợp các tài liệu do giảng viên cung cấp thông qua hệ thống E – learing, thực hiện trao đổi nhóm có sự hướng dẫn của người dạy

GIẢNG VIÊN PHỤ TRÁCH

GV phụ trách: **Ngô Thế Ân**

Email: ntan@vnua.edu.vn

GV cùng giảng dạy: **Nguyễn Thị Hương Giang**

Email: nthgiang.qlmt@vnua.edu.vn