

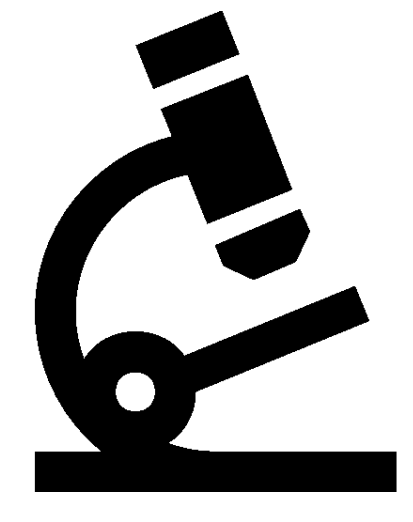


# TÊN HỌC PHẦN: ĐA DẠNG SINH HỌC

Tên tiếng Anh: BIODIVERSITY

Số tín chỉ: 02 (02 lý thuyết – 06 tự học)

Mã học phần: MT01011



## KẾT QUẢ HỌC TẬP MONG ĐỢI

Ký hiệu	KQHTMD của học phần Hoàn thành học phần này, sinh viên thực hiện được	CDR của CTĐT
<b>Kiến thức</b>		
K1	Trình bày khái niệm đa dạng sinh học và hiểu được các cấp độ phân loại đa dạng sinh học, sự phân bố đa dạng sinh học	CDR1: Áp dụng kiến thức khoa học tự nhiên, chính trị, xã hội, nhân văn, pháp luật, kinh tế và sự hiểu biết về các vấn đề đương đại vào ngành Khoa học môi trường.
K2	Phân tích giá trị và các nguyên nhân gây suy giảm đa dạng sinh học	CDR3: Đánh giá tác động của việc sử dụng tài nguyên và sự phát thải đến chất lượng môi trường.
K3	Trình bày các hoạt động liên quan đến bảo tồn đa dạng sinh học đã và đang được áp dụng ở Việt Nam và trên thế giới	CDR4: Xây dựng các giải pháp bền vững cho việc quản lý, bảo vệ môi trường và tài nguyên dựa trên các quan điểm (perspectives) khác nhau của khoa học, nhân văn và xã hội.
K4	Đánh giá hiện trạng và công tác bảo tồn đa dạng sinh học ở Việt nam	CDR2: Phân tích chất lượng môi trường bao gồm thiết kế và thực hiện các thử nghiệm về môi trường, cũng như thu thập và giải thích số liệu. CDR4: Xây dựng các giải pháp bền vững cho việc quản lý, bảo vệ môi trường và tài nguyên dựa trên các quan điểm (perspectives) khác nhau của khoa học, nhân văn và xã hội.
<b>Kỹ năng</b>		
K5	Vận dụng các nguyên tắc/phương pháp trong phân tích thông tin liên quan đến bảo tồn đa dạng sinh học.	CDR9: Vận dụng các hướng tiếp cận (approaches) và các phương pháp, kỹ thuật phù hợp để điều tra, khảo sát, nghiên cứu các vấn đề của ngành môi trường.
<b>Thái độ</b>		
K6	Có ý thức học tập và nghiên cứu hoàn thiện kiến thức liên quan đến ngành, nghiêm túc thực hiện quy chế học và thi.	CDR11: Định hướng tương lai rõ ràng, có lòng đam mê nghề nghiệp và ý thức học tập suốt đời.



## NỘI DUNG HỌC PHẦN

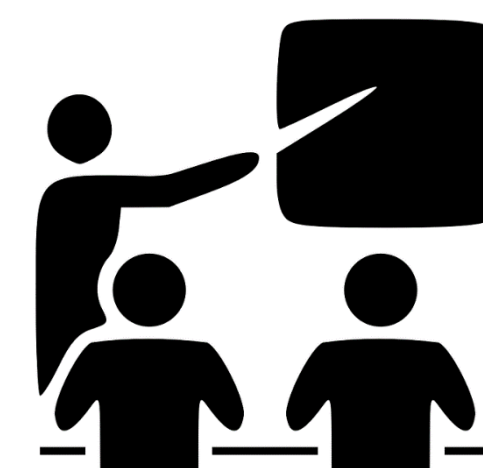
Chương 1: Khái niệm và đo lường đa dạng sinh học

Chương 2: Phân bố và giá trị đa dạng sinh học

Chương 3: Sự suy thoái đa dạng sinh học

Chương 4: Bảo tồn đa dạng sinh học

Chương 5: Đa dạng sinh học ở Việt Nam



## PHƯƠNG PHÁP HỌC TẬP

- Tự học: đọc tài liệu do giảng viên cung cấp
- Tham gia thảo luận, trao đổi trên lớp, đặt và trả lời các câu hỏi liên quan
- Tham gia tiết học trên lớp hoặc qua Microsoft Teams và qua E-learning (<http://elearning.vnua.edu.vn>)
- Khai thác các nguồn tài liệu từ internet để phục vụ môn học



## PHƯƠNG PHÁP ĐÁNH GIÁ

- Thang điểm: 10
- Trọng số: quá trình 40%, cuối kỳ 60%

Đánh giá tham dự và kiểm tra Nhanh (10%)

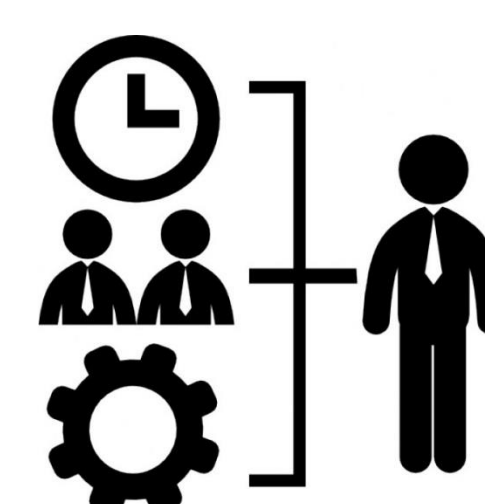
Thảo luận nhóm/bài trình bày (30%)

Thi cuối kỳ (60%)



## NHIỆM VỤ CỦA SINH VIÊN

- Chuyên cần: SV phải tham dự ít nhất 75% số tiết và tham gia các hoạt động trên lớp.
- Chuẩn bị bài: sinh viên phải đọc các tài liệu do giảng viên cung cấp.
- Đánh giá: sinh viên phải tham gia vào các bài thảo luận/ thuyết trình, làm bài cuối kỳ theo chủ đề giảng viên yêu cầu.



## GIẢNG VIÊN PHỤ TRÁCH

GV phụ trách: **Nguyễn Thu Thùy**,

Email: [nguyenthuy@vnua.edu.vn](mailto:nguyenthuy@vnua.edu.vn)

GV cùng giảng dạy: **Nông Hữu Dương**

Email: [nhduong@vnua.edu.vn](mailto:nhduong@vnua.edu.vn)

GV cùng giảng dạy: **Nguyễn Đình Thi**

Email: [ndthi@vnua.edu.vn](mailto:ndthi@vnua.edu.vn)