BỘ NÔNG NGHIỆP VÀ MÔI TRƯỜNG
HỌC VIỆN NÔNG NGHIỆP VIỆT NAM

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN CHUNG TOÀN HỌC VIỆN

XH91076: TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH
(HO CHI MINH IDEOLOGY)

I. Thông tin về học phần

- Học kỳ: 1
- Tín chỉ: **02 (Lý thuyết: 02 – Thực hành: 0)**
- Giờ học tập:

Hoạt động học tập	Giờ chuẩn (tiết)	Giờ thực tế (tiết)
Học lý thuyết trên lớp	30	30
Kiểm tra đánh giá	-	3
Giờ tự học	-	67
Tổng số tiết	**30**	**100**

- Đơn vị phụ trách:
  - Bộ môn: Khoa học chính trị
  - Khoa: Khoa học xã hội
- Học phần thuộc khối kiến thức: Đại cương
- Ngôn ngữ giảng dạy: Tiếng Anh ☐ Tiếng Việt ☒

II. Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (PLO), mục tiêu và chuẩn đầu ra của học phần (CLO)

2.1. Các chuẩn đầu ra và chỉ báo chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (PI) mà học phần đóng góp

Bảng 1. Mức độ đóng góp của học phần cho chuẩn đầu ra của CTĐT

Chuẩn đầu ra của CTĐT	Chỉ báo chuẩn đầu ra của CTĐT	Mức độ đóng góp của học phần cho chuẩn đầu ra của CTĐT
Kiến thức chung		
Áp dụng kiến thức khoa học tự nhiên, kinh tế - chính trị - xã hội, pháp luật, sinh thái, môi trường và sự hiểu biết các vấn đề đương đại trong lĩnh vực chuyên môn	- Áp dụng kiến thức kinh tế - chính trị - xã hội, pháp luật trong lĩnh vực chuyên môn	R

Chuẩn đầu ra của CTĐT	Chỉ báo chuẩn đầu ra của CTĐT	Mức độ đóng góp của học phần cho chuẩn đầu ra của CTĐT
Kỹ năng chung		
Giao tiếp đa phương tiện, đa văn hóa, sử dụng hiệu quả công nghệ thông tin, công nghệ số và ngoại ngữ trong lĩnh vực chuyên môn	- Ứng xử phù hợp với các bên có liên quan trong môi trường làm việc chuyên nghiệp đa văn hóa, đa ngôn ngữ	I
Năng lực tự chủ và trách nhiệm		
Thể hiện ý thức học tập suốt đời, tinh thần khởi nghiệp và đổi mới sáng tạo.	- Thể hiện thói quen tự học, tự nghiên cứu, nâng cao trình độ chuyên môn	I

2.2. Mục tiêu của học phần

Hoàn thành học phần này, sinh viên nắm được những kiến thức về Tư tưởng Hồ Chí Minh, vận dụng các tri thức Tư tưởng Hồ Chí Minh đã học vào hoạt động trong làm việc nhóm và hình thành tinh thần học tập suốt đời, có ý chí phát triển sự nghiệp, thực hành học tập và làm theo tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh suốt đời vì nước vì dân.

2.3. Chuẩn đầu ra và chỉ báo chuẩn đầu ra học phần (CI)

Bảng 2. Chuẩn đầu ra và chỉ báo chuẩn đầu ra học phần

Chuẩn đầu ra của học phần	Chỉ báo chuẩn đầu ra học phần	Chỉ báo chuẩn đầu ra của CTĐT
Kiến thức chung		
CLO1. Trình bày những nội dung kiến thức cơ bản của tư tưởng Hồ Chí Minh	CI1.1. tư tưởng Hồ Chí Minh về độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội; tư tưởng Hồ Chí Minh về Đảng và Nhà nước; Tư tưởng Hồ Chí Minh về đoàn kết toàn dân tộc và đoàn kết quốc tế; tư tưởng Hồ Chí Minh về văn hóa, đạo đức và con người	Áp dụng kiến thức kinh tế - chính trị - xã hội, pháp luật trong lĩnh vực chuyên môn
	CI1.2. Trình bày khái niệm, đối tượng, phương pháp nghiên cứu ý nghĩa học tập Tư tưởng Hồ Chí Minh; cơ sở hình thành tư tưởng Hồ Chí Minh.	
CLO2. Trình bày sự vận dụng Tư tưởng Hồ Chí Minh của Đảng Cộng sản Việt Nam và Nhà nước	CI2.1. Trình bày nội dung sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân, đặc trưng chủ nghĩa xã hội, bản chất dân chủ xã hội chủ nghĩa và nhà nước xã hội chủ nghĩa; nội liên minh giai cấp, tầng lớp trong thời kỳ quá độ lên chủ	Áp dụng kiến thức kinh tế - chính trị - xã hội, pháp luật trong lĩnh vực chuyên môn

Chuẩn đầu ra của học phần	Chỉ báo chuẩn đầu ra học phần	Chỉ báo chuẩn đầu ra của CTĐT
	nghĩa xã hội ở Việt Nam	
	CI2.2. Trình bày vấn đề dân tộc, tôn giáo, gia đình trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam	
Kỹ năng chung		
CLO3. Ứng xử chuẩn mực trong quá trình học tập để phân tích, trao đổi, thảo luận về tư tưởng Hồ Chí Minh và các vấn đề chính trị - xã hội của đất nước trong thời kỳ hiện nay	CI3.1. Trao đổi ý kiến với giảng viên và người học các nội dung tư tưởng Hồ Chí Minh mà giảng viên đặt ra trong giờ học	Ứng xử phù hợp với các bên có liên quan trong môi trường làm việc chuyên nghiệp đa văn hóa, đa ngôn ngữ
	CI3.2. Thể hiện thái độ tôn trọng sự khác biệt trong trình bày quan điểm, đánh giá nhận định nội dung tư tưởng Hồ Chí Minh cũng như các vấn đề chính trị - xã hội của giảng viên và người học	
Năng lực tự chủ và trách nhiệm		
CLO4. Tích cực học tập, tích lũy tri thức để có nhận thức đúng đắn và học tập vận dụng Tư tưởng Hồ Chí Minh vào thực tiễn cuộc sống và vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh vào giải quyết các vấn đề chính trị - xã hội của đất nước trong thời kỳ hiện nay	CI4.1. Thái độ học tập, nghiên cứu nghiêm túc dưới sự hướng dẫn của giảng viên	Thể hiện thói quen tự học, tự nghiên cứu, nâng cao trình độ chuyên môn
	CI4.2. Nhận thức đúng đắn các về giá trị của tư tưởng Hồ Chí Minh và vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh vào vieeji giải quyết các vấn đề chính trị - xã hội nảy sinh trong thực tiễn Việt Nam	

III. Nội dung tóm tắt của học phần

XH91076. Tư tưởng Hồ Chí Minh (Tổng số tín chỉ: 2 - Lý thuyết: 30 - Thực hành: 0 - Giờ tự học: 70). Học phần này gồm 06 chương: Khái niệm, đối tượng, phương pháp nghiên cứu và ý nghĩa học tập môn tư tưởng Hồ Chí Minh; Cơ sở, quá trình hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh; Tư tưởng Hồ Chí Minh về độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội; Tư tưởng Hồ Chí Minh về Đảng Cộng sản và Nhà nước của dân, do dân và vì dân; Tư tưởng Hồ Chí Minh về đại đoàn kết dân tộc và đoàn kết quốc tế; Tư tưởng Hồ Chí Minh về văn hóa, đạo đức, con người.

IV. Phương pháp giảng dạy và học tập

4.1. Phương pháp giảng dạy

- Thuyết trình
- Đàm thoại gợi mở
- Phát vấn

- Phần mền LMS của Học viện

4.2. Phương pháp học tập

- Tự học: nghiên cứu giáo trình, tài liệu, lập đề cương; trả lời câu hỏi, trao đổi, thảo luận tại lớp
- Học nhóm: phân công, thảo luận ở nhà của các nhóm, chuẩn bị và làm tiểu luận nhóm.

V. Nhiệm vụ của sinh viên

- Chuyên cần: Tất cả sinh viên tham dự học phần này phải tham dự đủ số tiết theo quy định, chấp hành đúng nội quy học tập.
- Chuẩn bị cho bài giảng: nh viên tham dự học phần phải đọc giáo trình, tài liệu tham khảo và viết đề cương cá nhân các chương trước khi đến lớp học, tham gia hoạt động nhóm chuẩn bị ở nhà cho làm tiểu luận của nhóm.
- Thi giữa kì.
- Thi cuối kì.

VI. Phương pháp đánh giá

6.1. Thang điểm: 10

6.2. Phương pháp đánh giá

Bảng 3. Kế hoạch đánh giá và trọng số điểm

Hoạt động đánh giá	Chuẩn đầu ra của học phần được đánh giá	Chỉ báo chuẩn đầu ra học phần được đánh giá	Điểm số của hoạt động đánh giá phân bổ cho từng Chỉ báo chuẩn đầu ra học phần được đánh giá	Trọng số của chỉ báo chuẩn đầu ra học phần trên điểm toàn phần (%)	Trọng số của hoạt động đánh giá (%)	Thời gian/ Tuần học
(1)	**(2)**	**(3)**	**(4)**	**(5) = (4)*(6)/10**	**(6)**	**(7)**
Đánh giá chuyên cần					**10**	
Tham dự lớp	CLO4	CI4.1	4	4	10	
		CI4.2	6	6		
Đánh giá thường xuyên					**30**	
Tiểu luận	CLO1	CI 1.1	10	10	10	
	CLO2	CI 2.1	10	10	10	
	CLO3	CI 3.1	3	3	10	
	CLO4	CI4.1	7	7		
Đánh giá cuối kì					**60**	

Hoạt động đánh giá	Chuẩn đầu ra của học phần được đánh giá	Chỉ báo chuẩn đầu ra học phần được đánh giá	Điểm số của hoạt động đánh giá phân bổ cho từng Chỉ báo chuẩn đầu ra học phần được đánh giá	Trọng số của chỉ báo chuẩn đầu ra học phần trên điểm toàn phần (%)	Trọng số của hoạt động đánh giá (%)	Thời gian/ Tuần học
(1)	**(2)**	**(3)**	**(4)**	**(5) = (4)*(6)/10**	**(6)**	**(7)**
Thi kết thúc học phần	CLO1	CI 1.1	2	12	24	
		CI 1.2	2	12		
	CLO 2	CI 2.1	3	12	24	
		CI2.2	3	12		
	CLO4	CI4.1	2	12	12	
Tổng				**100%**	**100%**	

6.3. Rubric dùng cho các hoạt động đánh giá định tính

Rubric 1: Chuyên cần (tham dự lớp)

Chỉ báo chuẩn đầu ra học phần được đánh giá	Tiêu chí đánh giá	Hệ số của tiêu chí đánh giá	Tốt 8.5 – 10 điểm	Khá 6.5 – 8.4 điểm	Trung bình 4.0 – 6.4 điểm	Kém 0 – 3.9 điểm
CL4.1. Thái độ học tập, nghiên cứu nghiêm túc dưới sự hướng dẫn của giảng viên	Thời gian tham dự	2	Tham dự 100% giờ lý thuyết	Tham dự trên 90% giờ lý thuyết	Tham dự trên 75% giờ lý thuyết	Tham dự dưới 75% giờ lý thuyết
	Thái độ tham dự	2	Luôn chú ý và tham gia từ 85%-100% các hoạt động	Chú ý, có tham gia từ 65%-84% các hoạt động	Có chú ý, tham gia từ 40%-64% các hoạt động	Không chú ý/không tham gia
CI4.2. Nhận thức đúng đắn các về	Tham gia trả	6	Trả lời được 85-	Trả lời được 65-	Trả lời được 40-64% câu	Trả lời được 0-39- % câu hỏi

giá trị của tư tưởng Hồ Chí Minh và vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh vào vieeji giải quyết các vấn đề chính trị - xã hội nảy sinh trong thực tiễn Việt Nam	lời câu hỏi trên lớp		100% câu hỏi trên lớp	84% câu hỏi trên lớp	hỏi trên lớp	trên lớp

Rubric 2: Tiểu luận nhóm

Chỉ báo chuẩn đầu ra học phần được đánh giá	**Tiêu chí đánh giá**	**Hệ số của tiêu chí đánh giá**	**Tốt 8.5 – 10 điểm**	**Khá 6.5 – 8.4 điểm**	**Trung bình 4.0 – 6.4 điểm**	**Kém 0 – 3.9 điểm**
CI 3.1	Cấu trúc	1	Cân đối, hợp lý	Khá cân đối, hợp lý	Tương đối cân đối, hợp lý	Không cân đối, thiếu hợp lý
CI1.1 CI2.2	Nội dung	2	- Phân tích rõ ràng tầm quan trọng của vấn đề (được 85%-100% so với yêu cầu);	- Phân tích khá rõ ràng tầm quan trọng của vấn đề (được 65%-84% so với yêu cầu);	- Phân tích tương đối rõ ràng tầm quan trọng của vấn đề (được 40%-64% so với yêu cầu);	- Phân tích được rõ ràng tầm quan trọng của vấn đề;
		2	- Trình bày quan điểm lý thuyết phù hợp	- Trình bày quan điểm lý thuyết với mức phù hợp đạt 65%-84%;	- Trình bày quan điểm lý thuyết với mức phù hợp đạt 40%-64%;	- Trình bày chưa rõ quan điểm lý thuyết phù hợp;
		3	- Lập luận hoàn toàn chặt chẽ, logic (đạt 85%-100% so với yêu cầu);	- Lập luận khá chặt chẽ, logic; còn sai sót nhỏ không gây ảnh hưởng (đạt 65%-84% so với yêu cầu);	- Lập luật tương đối chặt chẽ, logic; có phần chưa đảm bảo gây ảnh hưởng	- Lập luận không chặt chẽ, logic

CI4.1	Hình thức format	1	Format đúng yêu cầu (đảm bảo 85% – 100%);	Format đúng yêu cầu (đảm bảo 65% – 84%);	Format đúng yêu cầu (đảm bảo 40% – 64%);	Format đúng yêu cầu (chỉ đảm bảo dưới 39%);
		1	- Số lượng lỗi chính tả ít (chỉ có dưới 5 lỗi)	- Số lượng lỗi chính tả có từ 5-10 lỗi)	- Số lượng lỗi chính tả có 11-15 lỗi)	- Số lượng lỗi chính tả nhiều (trên 15 lỗi)

VII. Giáo trình/ tài liệu tham khảo

7.1. Giáo trình/Bài giảng

1. Giáo trình Tư tưởng Hồ Chí Minh (2017), Bộ giáo dục và đào tạo, NXB Chính trị quốc gia, Hà Nội.
2. Giáo trình Tư tưởng Hồ Chí Minh (2021), Bộ giáo dục và đào tạo, NXB Chính trị quốc gia sự thật, Hà Nội.

7.2. Tài liệu tham khảo khác:

1. Hồ Chí Minh toàn tập (2011), NXB Chính trị Quốc gia Sự thật, Hà Nội.

2. Hội đồng trung ương chỉ đạo biên soạn giáo trình các môn khoa học Mác - Lê nin, Tư tưởng Hồ Chí Minh (2014), Giáo trình Tư tưởng Hồ Chí Minh, NXB Chính trị Quốc gia Sự thật, Hà Nội.

3. Phát triển toàn diện phẩm chất và năng lực người học trong giảng dạy Môn học Tư tưởng Hồ Chí Minh, Trần Lê Thanh (Chủ biên), Vũ Hải Hà, Tạ Quang Giảng, Trần Khánh Dư, Vũ Thị Thu Hà, Hà Thị Hồng Yến, Lê Thị Dung, Trần Thị Mai.

4. Trần Lê Thanh (2021), Đảng lãnh đạo xóa đói giảm nghèo ở miền núi phía Bắc theo Tư tưởng Hồ Chí Minh, NXB Học viện Nông nghiệp, Hà Nội.

VIII. Nội dung chi tiết của học phần

Tuần	Nội dung	Phương pháp giảng dạy	Phương pháp đánh giá	KQHTMĐ của học phần
1	**Chương 1. Khái niệm, đối tượng, phương pháp nghiên cứu và ý nghĩa học tập môn Tư tưởng Hồ Chí Minh**			
	CĐR bài học (LLO) của chương 1: LLO1.1: Trình bày khái niệm, đối tượng nghiên cứu của môn học tư tưởng Hồ Chí Minh LLO1.2: Trình bày ý nghĩa của việc học tập tư tưởng Hồ Chí Minh	- *Thuyết trình* *Giải quyết tình huống*	Thi trắc nghiệm	CLO1; CLO2; CLO3; CLO4
	A/ Các nội dung trên lớp: (3 tiết) **Nội dung GD lý thuyết:** (3 tiết) I. Khái niệm Tư tưởng Hồ Chí Minh II. Đối tượng nghiên cứu **Hướng dẫn học ở nhà**	- *Thuyết trình* *Giải quyết tình huống*	Thi trắc nghiệm	CLO1; CLO2; CLO3; CLO4

	B/ Các nội dung tự học: (9 tiết) III. Phương pháp nghiên cứu IV. Ý nghĩa của việc học tập môn học đối với sinh viên Chuẩn bị cho buổi học tiếp theo	Đọc tài liệu		CLO1; CLO2; CLO3; CLO4
2	**Chương 2. Cơ sở, quá trình hình thành và phát triển Tư tưởng Hồ Chí Minh**			
	CĐR bài học (LLO) của chương 2: LLO1 : Trình bày cơ sở hình thành và các giai đoạn phát triển của tư tưởng Hồ Chí Minh LLO2 : Vận dụng được những phẩm chất đạo đức của Hồ Chí Minh vào thực tế	- *Thuyết trình* *Giải quyết tình huống*	Thi trắc nghiệm	CLO1; CLO2; CLO3; CLO4
	A/Tóm tắt các nội dung trên lớp: (3 tiết) **Nội dung GD lý thuyết:** (3 tiết) I. Cơ sở hình thành Tư tưởng Hồ Chí Minh 1. Cơ sở thực tiễn 2. Cơ sở lý luận 3. Nhân tố chủ quan **Hướng dẫn học ở nhà**	- *Thuyết trình* *Giải quyết tình huống*	Thi trắc nghiệm	CLO1; CLO2; CLO3; CLO4
		-		
	B/ Các nội dung tự học: (9 tiết) II. Quá trình hình thành và phát triển Tư tưởng Hồ Chí Minh 1. Thời kỳ trước năm 1911: Hình thành tư tưởng yêu nước và chí hướng cứu nước 2. Thời kỳ từ 1911 - 1920: Tìm ra con đường cứu nước, giải phóng dân tộc 3. Thời kỳ từ 1920 - 1930: Hình thành cơ bản tư tưởng về cách mạng Việt Nam 4. Thời kỳ từ 1930 - 1941: Vượt qua thử thách, kiên trì giữ vững lập trường cách mạng 5. Thời kỳ từ 1941 - 1969: Tư tưởng Hồ Chí Minh tiếp tục phát triển, hoàn thiện III. Giá trị Tư tưởng Hồ Chí Minh 1. Đối với cách mạng Việt Nam 2. Đối với sự phát triển tiến bộ của nhân loại Chuẩn bị cho buổi học tiếp theo	Đọc tài liệu	Thi trắc nghiệm	CLO1; CLO2; CLO3; CLO4
3	**Chương 3. Tư tưởng Hồ Chí Minh về độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội**			
	CĐR bài học (LLO) của chương 3: LLO1 : Trình bày Tư tưởng Hồ Chí Minh về độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội LLO2 : Vận dụng vào thực tế	- *Thuyết trình* *Giải quyết tình huống*	Thi trắc nghiệm	CLO1; CLO2; CLO3; CLO4
	A/ Tóm tắt các nội dung trên lớp: (3 tiết) **Nội dung GD lý thuyết:** (3 tiết)	- *Thuyết trình*	Thi trắc nghiệm	CLO1; CLO2;

	I. Tư tưởng Hồ Chí Minh về độc lập dân tộc 1. Vấn đề độc lập dân tộc 1.1. Độc lập, tự do là quyền thiêng liêng, bất khả xâm phạm của tất cả các dân tộc 1.2. Độc lập dân tộc phải gắn liền tự do, cơm no, áo ấm và hạnh phúc của nhân dân 1.3. Độc lập dân tộc phải là nền độc lập thật sự, hoàn toàn và triệt để 1.4. Độc lập dân tộc gắn liền với thống nhất và toàn vẹn lãnh thổ **Hướng dẫn học ở nhà**	*Giải quyết tình huống*		CLO3; CLO4
	B/Các nội dung tự học: (9 tiết) - Mối quan hệ giữa vấn đề dân tộc và vấn đề giai cấp - Tính chất, nhiệm vụ và mục tiêu của cách mạng giải phóng dân tộc Chuẩn bị cho buổi học tiếp theo	Đọc tài liệu		CLO1; CLO2; CLO3; CLO4
4	**Chương 3. Tư tưởng Hồ Chí Minh về độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội (tiếp theo)**			
	A/ Tóm tắt các nội dung trên lớp: (3 tiết) **Nội dung GD lý thuyết:** **I. Tư tưởng Hồ Chí Minh về độc lập dân tộc** 2. Tư tưởng Hồ Chí Minh về cách mạng giải phóng dân tộc 2.1 Cách mạng giải phóng dân tộc muốn thắng lợi phải đi theo con đường cách mạng vô sản 2.2 Cách mạng giải phóng dân tộc trong thời đại mới phải do Đảng Cộng sản lãnh đạo 2.3. Cách mạng giải phóng dân tộc phải dựa trên lực lượng đại đoàn kết toàn dân, lấy liên minh công - nông làm nền tảng **Hướng dẫn học ở nhà**	- *Thuyết trình* *Giải quyết tình huống*	Thi trắc nghiệm	CLO1; CLO2; CLO3; CLO4
	B/ Các nội dung tự học: (9 tiết) 2.4. Cách mạng giải phóng dân tộc cần được tiến hành chủ động sáng tạo, có khả năng giành thắng lợi trước cách mạng vô sản ở chính quốc 2.5. Cách mạng giải phóng dân tộc phải được tiến hành bằng phương pháp bạo lực cách mạng **Chuẩn bị cho buổi học tiếp theo**	Đọc tài liệu		CLO1; CLO2; CLO3; CLO4
5	**Chương 3. Tư tưởng Hồ Chí Minh về độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội (tiếp theo)**			

	A/ Tóm tắt các nội dung trên lớp: (3 tiết) **Nội dung GD lý thuyết:** (3 tiết) II. Tư tưởng Hồ Chí Minh về chủ nghĩa xã hội 1. Tư tưởng Hồ Chí Minh về CNXH 1.1. Quan niệm của Hồ Chí Minh về CNXH 1.2. Tiến lên chủ nghĩa xã hội là một tất yếu khách quan 1.3. Một số đặc trưng cơ bản của xã hội xã hội chủ nghĩa 2. **Tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam** 2.1 Mục tiêu chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam 2.2 Động lực của CNXH ở Việt Nam 3. Tư tưởng Hồ Chí Minh về thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam 3.1 Tính chất, đặc điểm và nhiệm vụ của thời kỳ quá độ 3.2 Một số nguyên tắc xây dựng chủ nghĩa xã hội trong thời kỳ quá độ **Hướng dẫn học ở nhà**	- *Thuyết trình* *Giải quyết tình huống*	Thi trắc nghiệm	CLO1; CLO2; CLO3; CLO4
	B/ Các nội dung tự học: (9 tiết) III. Tư tưởng Hồ Chí Minh về độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội 1. Độc lập dân tộc là cơ sở, tiền đề để tiến lên chủ nghĩa xã hội 2. Chủ nghĩa xã hội là điều kiện để đảm bảo nề độc lập dân tộc vững chắc 3. Điều kiện để đảm bảo độc lập dân tộc gắn liền với chủ nghĩa xã hội Chuẩn bị cho buổi học tiếp theo	Đọc tài liệu		CLO1; CLO2; CLO3; CLO4
6	**Chương 4. Tư tưởng Hồ Chí Minh về Đảng Cộng sản Việt Nam và Nhà nước của dân, do dân, vì dân**			
	CĐR bài học (LLO) của chương 4: LLO1: Trình bày Tư tưởng Hồ Chí Minh về Đảng Cộng sản Việt Nam và Nhà nước của dân, do dân, vì dân LLO2: Vận dụng vào thực tế	- *Thuyết trình* *Giải quyết tình huống*	Thi trắc nghiệm	CLO1; CLO2; CLO3; CLO4
	A/ Tóm tắt các nội dung trên lớp: (3 tiết) **Nội dung GD lý thuyết:** (3 tiết) I. Tư tưởng Hồ Chí Minh về Đảng Cộng sản Việt	- *Thuyết trình* *Giải quyết*	Thi trắc nghiệm	CLO1; CLO2; CLO3;

	Nam 1. Quan điểm của Hồ Chí Minh về vai trò và bản chất của Đảng CSVN 1.1. Về sự ra đời của Đảng CSVN 1.2. Vai trò của Đảng CSVN 1.3. Bản chất của Đảng CSVN **Hướng dẫn học ở nhà**	*tình huống*		CLO4
	B/ Các nội dung tự học: (9 tiết) 1.4. Quan điểm về Đảng CSVN cầm quyền 2. Tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng Đảng CSVN trong sạch, vững mạnh 2.1. Xây dựng Đảng - quy luật tồn tại và phát triển của Đảng 2.2. Nội dung công tác xây dựng Đảng CSVN Chuẩn bị cho buổi học tiếp theo	Đọc tài liệu		CLO1; CLO2; CLO3; CLO4
7	**Chương 4. Tư tưởng Hồ Chí Minh về Đảng Cộng sản Việt Nam và Nhà nước của dân, do dân, vì dân (tiếp theo)**			
	A/ Tóm tắt các nội dung trên lớp: (3 tiết) **Nội dung GD lý thuyết:** (3 tiết) II. Tư tưởng Hồ Chí Minh về Nhà nước của dân, do dân và vì dân 1. Xây dựng nhà nước thể hiện quyền làm chủ của nhân dân 1.1. Nhà nước của dân 1.2. Nhà nước do dân 1.3. Nhà nước vì dân 2. Nhà nước pháp quyền 2.1. Xây dựng một nhà nước hợp pháp, hợp hiến 2.2. Nhà nước thượng tôn pháp luật 2.3. Pháp quyền nhân nghĩa 3. Xây dựng Nhà nước trong sạch, vững mạnh 3.1. Kiểm soát quyền lực nhà nước 3.2. Xây dựng đội ngũ cán bộ, công chức đủ đức và tài 3.3. Đề phòng và khắc phục những tiêu cực trong hoạt động của nhà nước 3.4. Tăng cường tính nghiêm minh của pháp luật đi đôi với đẩy mạnh giáo dục đạo đức cách mạng **Hướng dẫn học ở nhà**	- *Thuyết trình* *Giải quyết tình huống*	Thi trắc nghiệm	CLO1; CLO2; CLO3; CLO4

	B/ Các nội dung tự học: (9 tiết) 1.4. Về bản chất giai cấp của nhà nước III. Vận dụng Tư tưởng Hồ Chí Minh vào công tác xây dựng Đảng và xây dựng nhà nước 1. Xây dựng Đảng thật sự trong sạch, vững mạnh 2. Xây dựng Nhà nước Chuẩn bị cho buổi học tiếp theo Chuẩn bị thuyết trình	Đọc tài liệu		CLO1; CLO2; CLO3; CLO4
8	**Chương 5. Tư tưởng Hồ Chí Minh về đại đoàn kết dân tộc và đoàn kết quốc tế**			
	CĐR bài học (LLO) của chương 5: LLO1: Trình bày tư tưởng Hồ Chí Minh về đại đoàn kết dân tộc và đoàn kết quốc tế LLO2: Vận dụng vào thực tế	- *Thuyết trình* *Giải quyết tình huống*	Thi trắc nghiệm	CLO1; CLO2; CLO3; CLO4
	A/ Tóm tắt các nội dung trên lớp: (3 tiết) **Nội dung GD lý thuyết:** (3 tiết) I. Tư tưởng Hồ Chí Minh về đại đoàn kết dân tộc 1. Vai trò của đại đoàn kết dân tộc trong sự nghiệp cách mạng 2. Lực lượng của đại đoàn kết dân tộc 3. Hình thức tổ chức khối đại đoàn kết dân tộc 4. Phương thức xây dựng khối đại đoàn kết dân tộc II. Tư tưởng Hồ Chí minh về đoàn kết quốc tế 1. Sự cần thiết của đoàn kết quốc tế 2. Lực lượng và hình thức đoàn kết quốc tế 3. Nguyên tắc đoàn kết quốc tế **Hướng dẫn học ở nhà**	- *Thuyết trình* *Giải quyết tình huống*	Thi trắc nghiệm	CLO1; CLO2; CLO3; CLO4
	B/Các nội dung tự học: (9 tiết) III. Vận dụng Tư tưởng Hồ Chí Minh về đại đoàn kết dân tộc và đoàn kết quốc tế trong giai đoạn hiện nay 1. Quán triệt tư tưởng Hồ Chí Minh về đại đoàn kết toàn dân tộc và đoàn kết quốc tế trong hoạch định chủ trương, đường lối của Đảng 2. Xây dựng khối đại đoàn kết toàn dân tộc trên nền tảng liên minh công - nông - trí dưới sự lãnh đạo của	Đọc tài liệu		CLO1; CLO2; CLO3; CLO4

	Đảng 3. Đại đoàn kết toàn dân tộc phải kết hợp với đoàn kết quốc tếChuẩn bị cho buổi học tiếp theo			
9	**Chương 6. Tư tưởng Hồ Chí Minh về văn hoá, đạo đức và con người**			
	CĐR bài học (LLO) của chương 6: LLO1: Tư tưởng Hồ Chí Minh về văn hoá, đạo đức và con người LLO2: Vận dụng vào thực tế	- *Thuyết trình* *Giải quyết tình huống*	Thi trắc nghiệm	CLO1; CLO2; CLO3; CLO4
	A/ Tóm tắt các nội dung trên lớp: (6 tiết) **Nội dung GD lý thuyết:** (3 tiết) II. Tư tưởng Hồ Chí Minh về đạo đức 1. Đạo đức là gốc, là nền tảng tinh thần của xã hội, của người cách mạng 2. Quan điểm của Hồ Chí Minh về những chuẩn mực đạo đức cách mạng 3. Quan điểm của Hồ Chí Minh về những nguyên tắc xây dựng đạo đức cách mạng **Hướng dẫn học ở nhà, Thảo luận nhóm** (3 tiết) **Tổng kết và nhắc nhở cho bài thi kết thúc học phần**	- *Thuyết trình* *Giải quyết tình huống*	Thi trắc nghiệm	CLO1; CLO2; CLO3; CLO4
	B/ Các nội dung tự học: (9 tiết) **I. Tư Tưởng HỒ CHÍ MINH về văn hoá** 1. Một số nhận thức chung về văn hóa và quan hệ giữa văn hóa với các lĩnh vực khác 2.Quan điểm của Hồ Chí Minh về vai trò của văn hóa 3.Quan điểm Hồ Chí Minh về xây dựng nền văn hóa mới **III.Tư tưởng Hồ Chí Minh về con người** 1.Quan niệm của Hồ Chí Minh về con người 2.Quan điểm của Hồ Chí Minh về vai trò của con người 3.Quan điểm của Hồ Chí Minh về xây dựng con người **Thảo luận nhóm** **Hoàn thiện báo cáo thảo luận nhóm**	Đọc tài liệu		CLO1; CLO2; CLO3; CLO4

IX. Điều kiện cơ sở vật chất phục vụ dạy và học học phần

- Phòng học: Có đầy đủ phòng học và đủ chỗ ngồi cho sinh viên, sĩ số lớp không quá đông, đảm bảo yêu cầu của chất lượng học tập.
- Phương tiện phục vụ giảng dạy: Điện; Máy tính; Micro; Protector, hệ thống E-learning.
- Các phương tiện khác: Giảng đường, thư viện nơi sinh viên tự nghiên cứu; giáo trình, tài liệu tham khảo đủ đáp ứng nhu cầu giảng viên, sinh viên.
- Hệ thống VNUA-LMS

Hà Nội, ngày tháng năm

TRƯỞNG BỘ MÔN
(Ký và ghi rõ họ tên)

TS. Trần Lê Thanh

GIẢNG VIÊN PHỤ TRÁCH HỌC PHẦN
(Ký và ghi rõ họ tên)

VŨ THỊ THU HÀ

TRƯỞNG KHOA
(Ký và ghi rõ họ tên)

TS. Trần Lê Thanh

PHỤ LỤC
DANH SÁCH GIẢNG VIÊN, GIẢNG VIÊN HỖ TRỢ CÓ THỂ THAM GIA GIẢNG DẠY HỌC PHẦN

Giảng viên phụ trách học phần

Họ và tên: Trần Lê Thanh	Học hàm, học vị: Tiến sỹ
Địa chỉ cơ quan: Học viện Nông nghiệp Việt Nam, Gia Lâm, Hà Nội	Điện thoại liên hệ: 0912.464.822
Email: tlthanh@vnua.edu.vn	Trang web: http://www.vnua.edu.vn/khoa/xahoi/index.php/homepage
Cách liên lạc với giảng viên: qua email hoặc điện thoại	

Giảng viên phụ trách học phần

Họ và tên: Tạ Quang Giảng	Học hàm, học vị: Thạc sỹ
Địa chỉ cơ quan: Học viện Nông nghiệp Việt Nam, Gia Lâm, Hà Nội	Điện thoại liên hệ: 0912.990.976
Email: tqgiang@vnua.edu.vn	Trang web: http://www.vnua.edu.vn/khoa/xahoi/index.php/homepage
Cách liên lạc với giảng viên: qua email hoặc điện thoại	

Giảng viên phụ trách học phần

Họ và tên: Trần Thị Mai	Học hàm, học vị: Thạc sỹ
Địa chỉ cơ quan: Học viện Nông nghiệp Việt Nam, Gia Lâm, Hà Nội	Điện thoại liên hệ: 0916.423.708
Email: ttmai@vnua.edu.vn	Trang web: http://www.vnua.edu.vn/khoa/xahoi/index.php/homepage
Cách liên lạc với giảng viên: qua email hoặc điện thoại	

Giảng viên phụ trách học phần

Họ và tên: Vũ Hải Hà	Học hàm, học vị: Thạc sỹ
Địa chỉ cơ quan: Học viện Nông nghiệp Việt Nam, Gia Lâm, Hà Nội	Điện thoại liên hệ: 0906.089.508
Email: vhha@vnua.edu.vn	Trang web: http://www.vnua.edu.vn/khoa/xahoi/index.php/homepage
Cách liên lạc với giảng viên: qua email hoặc điện thoại	

Giảng viên phụ trách học phần

Họ và tên:Trần Khánh Dư	Học hàm, học vị: Thạc sỹ
Địa chỉ cơ quan: Học viện Nông nghiệp Việt Nam, Gia Lâm, Hà Nội	Điện thoại liên hệ: 0976.298.898

Email: tkdu@vnua.edu.vn	Trang web: http://www.vnua.edu.vn/khoa/xahoi/index.php/homepage
Cách liên lạc với giảng viên: qua email hoặc điện thoại	

Giảng viên phụ trách học phần

Họ và tên: Vũ Thị Thu Hà	Học hàm, học vị: Thạc sỹ
Địa chỉ cơ quan: Học viện Nông nghiệp Việt Nam, Gia Lâm, Hà Nội	Điện thoại liên hệ: 0978.742.945
Email: vttha@vnua.edu.vn; hanghia1612@gmail.com	Trang web: http://www.vnua.edu.vn/khoa/xahoi/index.php/homepage
Cách liên lạc với giảng viên: qua email hoặc điện thoại	

Giảng viên phụ trách học phần

Họ và tên: Hà Thị Hồng Yến	Học hàm, học vị: Thạc sỹ
Địa chỉ cơ quan: Học viện Nông nghiệp Việt Nam, Gia Lâm, Hà Nội	Điện thoại liên hệ: 0985.104.022
Email: htyen@vnua.edu.vn	Trang web: http://www.vnua.edu.vn/khoa/xahoi/index.php/homepage
Cách liên lạc với giảng viên: qua email hoặc điện thoại	

Giảng viên phụ trách học phần

Họ và tên: Lê Thị Dung	Học hàm, học vị: Thạc sỹ
Địa chỉ cơ quan: Học viện Nông nghiệp Việt Nam, Gia Lâm, Hà Nội	Điện thoại liên hệ: 0984.581.292
Email: ltdung@vnua.edu.vn	Trang web: http://www.vnua.edu.vn/khoa/xahoi/index.php/homepage
Cách liên lạc với giảng viên: qua email hoặc điện thoại	

CÁC LẦN CẢI TIẾN ĐỀ CƯƠNG:

- Lần 1: 7/ 2017
  Cập nhật tài liệu tham khảo môn học.
- Lần 2 : 7/ 2018
  Sắp xếp nội dung phù hợp với đánh giá theo chuẩn đầu ra.
- Lần 3: 7/ 2019
  Bổ sung thêm học liệu e-learning (cập nhật nội dung, tương tác với sinh viên).
- Lần 4: 7/ 2020
  Bổ sung phương pháp giảng dạy online như sử dụng phần mềm MS Teams…
  Cải tiến các bài giảng trình chiếu online.
- Lần 5: 7/ 2021
  Hoàn thiện phương pháp giảng dạy online.
- Lần 6: 4/ 2022
  Tiếp tục hoàn thiện phương pháp giảng dạy online.

- Lần 6: 4/ 2022

Tiếp tục hoàn thiện phương pháp giảng dạy online.

- Lần 7: 8/2023

Cập nhật đề cương theo CĐR và ma trận mới.

- Lần 8: 5/2026

Cập nhật đề cương theo CĐR và ma trận mới.