

CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC
NGÀNH ĐÀO TẠO: QUY HOẠCH VÙNG VÀ ĐÔ THỊ

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN CHUNG TOÀN HỌC VIỆN
XH91075: LỊCH SỬ ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM
(THE HISTORY OF VIETNAMESE COMMUNIST PARTY)

I. Thông tin về học phần

- Học kì: 4
- Tín chỉ: **Tổng số tín chỉ 2 (Lý thuyết 2 – Thực hành 0)**
- Giờ tín chỉ đối với các hoạt động học tập
 - + Học lý thuyết trên lớp: 29 tiết
 - + Hướng dẫn làm tiểu luận nhóm: 1 tiết
- Giờ tự học: 70 tiết
- Đơn vị phụ trách:
 - Bộ môn: Khoa học Chính trị
 - Khoa: Khoa học xã hội
- Học phần thuộc khối kiến thức: Đại cương
- Học phần tiên quyết:
- Ngôn ngữ giảng dạy: tiếng Anh ☐ Tiếng Việt ☒

II. Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo và mục tiêu, kết quả học tập mong đợi của học phần

** Các chuẩn đầu ra và chỉ báo của chương trình đào tạo mà học phần đóng góp:*

Chuẩn đầu ra Sau khi hoàn tất chương trình, sinh viên có thể:	Chỉ báo chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo	Mức độ đóng góp của học phần cho CĐR của CTĐT
Kiến thức chung		
Áp dụng kiến thức khoa học tự nhiên, kinh tế - chính trị - xã hội, pháp luật, sinh thái, môi trường và sự hiểu biết về các vấn đề đương đại trong lĩnh vực chuyên môn	- Áp dụng kiến thức kinh tế - chính trị - xã hội, pháp luật trong lĩnh vực chuyên môn	M
Kỹ năng chung		
Giao tiếp đa phương tiện, đa văn hóa, sử dụng hiệu quả công nghệ thông tin và ngoại ngữ trong lĩnh vực chuyên môn	- Sử dụng hiệu quả công nghệ thông tin và các thiết bị đa phương tiện trong công việc chuyên môn.	I
Năng lực tự chủ và trách nhiệm		

Chuẩn đầu ra Sau khi hoàn tất chương trình, sinh viên có thể:	Chỉ báo chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo	Mức độ đóng góp của học phần cho CĐR của CTĐT
Thể hiện ý thức học tập suốt đời và tinh thần khởi nghiệp	Thể hiện thói quen tự học, tự nghiên cứu, nâng cao trình độ chuyên môn.	I

*** Mục tiêu:**

- Học phần nhằm cung cấp cho người học những kiến thức có tính hệ thống, cơ bản về sự ra đời của Đảng cộng sản Việt Nam và sự lãnh đạo của Đảng từ năm 1930 đến nay và những bài học lớn về sự lãnh đạo của Đảng.

- Học phần rèn luyện cho người học kỹ năng phân tích, đánh giá, vận dụng nhận thức lịch sử vào công tác thực tiễn, phê phán quan niệm sai trái về lịch sử của Đảng.

- Học phần hình thành cho người học thái độ tôn trọng sự thật khách quan của lịch sử, nâng cao tinh thần yêu nước, tự hào dân tộc; tạo niềm tin của người học đối với sự lãnh đạo của Đảng, trở thành công dân có phẩm chất chính trị, đạo đức nghề nghiệp tốt.

*** Kết quả học tập mong đợi của học phần:**

Học phần đóng góp cho Chuẩn đầu ra sau đây của CTĐT theo mức độ sau:

Kí hiệu	KQHTMD của học phần Hoàn thành học phần này, sinh viên thực hiện được	CĐR của CTĐT
Kiến thức		
K1	Mô tả sự ra đời và phát triển của Đảng cộng sản Việt Nam từ 1930 đến nay	Áp dụng kiến thức kinh tế - chính trị - xã hội, pháp luật trong lĩnh vực ngành đào tạo
K2	Đánh giá đường lối lãnh đạo của Đảng Cộng sản Việt Nam từ 1930 đến nay và các bài học kinh nghiệm lớn của Đảng	Áp dụng kiến thức kinh tế - chính trị - xã hội, pháp luật trong lĩnh vực ngành đào tạo
Kỹ năng		
K3	Xác định cơ sở hình thành các chủ trương, đường lối của Đảng và các bài học kinh nghiệm của Đảng trong các giai đoạn phát triển khác nhau của đất nước.	Sử dụng hiệu quả công nghệ thông tin và các thiết bị đa phương tiện trong công việc chuyên môn.
K4	Vận dụng nhận thức lịch sử vào công tác thực tiễn và phê phán quan điểm sai trái về lịch sử của Đảng	Sử dụng hiệu quả công nghệ thông tin và các thiết bị đa phương tiện trong công việc chuyên môn.
Năng lực tự chủ và trách nhiệm		
K5	Xây dựng ý thức tôn trọng sự thật khách quan của lịch sử, nâng cao tinh thần yêu nước, tự hào dân tộc; tạo niềm tin của người học đối với sự lãnh đạo của Đảng, trở thành công dân có phẩm chất chính trị, đạo đức nghề nghiệp tốt.	Thể hiện thói quen tự học, tự nghiên cứu, nâng cao trình độ chuyên môn.

III. Nội dung tóm tắt của học phần

XH91075. Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam (The history of Vietnamese communist party)
(Tổng số tín chỉ 2: Tổng số tín chỉ lý thuyết 2 – Tổng số tín chỉ thực hành 0 – Tổng số giờ tự học 70 tiết).

Học phần này gồm: Đối tượng, chức năng, nhiệm vụ, nội dung và phương pháp nghiên cứu, học tập Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam. Đảng Cộng sản Việt Nam ra đời và lãnh đạo đấu tranh giành chính quyền (1930-1945). Đảng lãnh đạo hai cuộc kháng chiến, hoàn thành giải phóng dân tộc, thống nhất đất nước (1945-1975). Đảng lãnh đạo cả nước quá độ lên CNXH và tiến hành công cuộc đổi mới (1975-2018). Kết luận về những thắng lợi vĩ đại của cách mạng Việt Nam và những bài học lớn về sự lãnh đạo của Đảng.

IV. Phương pháp giảng dạy và học tập

1. Phương pháp giảng dạy

- Thuyết trình, nêu vấn đề, phát vấn, đóng vai, làm việc nhóm

2. Phương pháp học tập

- Nghe giảng
- Nghiên cứu tài liệu
- Trả lời câu hỏi, trao đổi, thảo luận

V. Nhiệm vụ của sinh viên

- Chuyên cần: Tất cả sinh viên tham dự học phần này phải tham dự lớp đủ số tiết theo quy định, chấp hành đúng nội quy học tập
- Chuẩn bị cho bài giảng: Tất cả sinh viên tham dự học phần này phải đọc giáo trình và tài liệu tham khảo trước khi lên lớp.
- Thi giữa kỳ: Tất cả sinh viên tham dự học phần này phải thi giữa kỳ theo quy định
- Thi cuối kỳ: Để hoàn thành học phần, tất cả sinh viên phải thi cuối kỳ theo quy định

VI. Đánh giá và cho điểm

1. Thang điểm: 10

2. Điểm trung bình của học phần là tổng điểm của các hoạt động đánh giá nhân với trọng số tương ứng

3. Phương pháp đánh giá

Bảng 1: Kế hoạch đánh giá và trọng số

Hoạt động đánh giá	KQHTMD được đánh giá	Trọng số (%)	Thời gian/Tuần học
<i>Đánh giá quá trình</i>			
Rubric 1: Tham dự lớp	K5	10	Theo kế hoạch của BQLĐT
Rubric 2: Thi giữa kỳ	K1, K2, K3, K4, K5	30	Theo kế hoạch của bộ môn
<i>Đánh giá cuối kỳ</i>			
Rubric 3: Thi cuối kỳ	K1, K2, K3, K4, K5	60	Theo kế hoạch của BQLĐT

Rubric 1: Đánh giá tham dự lớp

Tiêu chí	Trọng số (%)	Tốt 8.5 - 10 điểm (A)	Khá 6.5 – 8.4 điểm (C+, B, B+)	Trung bình 4.0 – 6.4 điểm (D, D+, C)	Kém 0 – 3.9 điểm (F)
Mức độ tham gia trả lời câu hỏi và chủ động tham gia các hoạt động học tập	50	Luôn chú ý và chủ động tham gia các hoạt động	Khá chú ý, tích cực tham gia	Có chú ý, ít tham gia	Không chú ý/không tham gia
Thời gian tham dự	50	Nghỉ ≤ 01 buổi học có phép	Nghỉ 02 buổi học có phép	Nghỉ 02 buổi học không phép	Nghỉ > 02 buổi học không phép

**Bảng 2. Chỉ báo thực hiện các kết quả học tập mong đợi của học phần
Thi giữa kỳ - Tiểu luận nhóm**

KQHTMD	Chỉ báo thực hiện KQHTMD
K1: Mô tả sự ra đời và phát triển của Đảng cộng sản Việt Nam từ 1930 đến nay	Chỉ báo 1: Phân tích quá trình ra đời của Đảng Cộng sản Việt Nam Chỉ báo 2: Phân tích đường lối đấu tranh giành chính quyền (1930- 1945) Chỉ báo 3: Phân tích đường lối kháng chiến chống thực dân Pháp và Đế quốc Mỹ của Đảng Chỉ báo 3: Phân tích đường lối xây dựng và bảo vệ tổ quốc trong thời kì quá độ lên Chủ nghĩa xã hội của Đảng từ 1975 đến nay
K2: Đánh giá đường lối lãnh đạo của Đảng Cộng sản Việt Nam từ 1930 đến nay và các bài học kinh nghiệm lớn của Đảng.	Chỉ báo 4: Phân tích Ý nghĩa lịch sử sự ra đời của Đảng Chỉ báo 5: Phân tích ý nghĩa và bài học kinh nghiệm của cách mạng Tháng Tám 1945, kháng chiến chống thực dân Pháp và đế quốc Mỹ xâm lược. Chỉ báo 6: Phân tích ý nghĩa những và bài học kinh nghiệm của cách mạng Việt Nam trong thời kì đổi mới.
K3: Xác định cơ sở hình thành các chủ trương, đường lối của Đảng và các bài học kinh nghiệm của Đảng trong các giai đoạn phát triển khác nhau của đất nước	Chỉ báo 7: Làm rõ cơ sở hình thành chủ trương chuyển hướng chỉ đạo chiến lược của Đảng giai đoạn 1939-1941 Chỉ báo 8: Giải thích tại sao Đảng lại chủ trương phát động toàn quốc kháng chiến ngày 19/12/1946 Chỉ báo 23: Phân tích cơ sở hình thành đường lối kháng chiến chống ĐQ Mỹ xâm lược trong cả nước
K4: Vận dụng nhận thức lịch sử vào công tác thực tiễn và phê phán quan điểm sai trái về lịch sử của Đảng	Chỉ báo 22: Phân tích hạn chế và nguyên nhân hạn chế của Luận cương chính trị Chỉ báo 23: Phân tích và làm rõ quá trình phát triển nhận thức của Đảng trong việc giải quyết mối quan hệ giữa vấn đề dân tộc và giai cấp trong thực tiễn lãnh đạo cách mạng từ 1930 đến 1975

KQHTMD	Chỉ báo thực hiện KQHTMD
K5: Xây dựng ý thức tôn trọng sự thật khách quan của lịch sử, nâng cao tinh thần yêu nước, tự hào dân tộc; tạo niềm tin của người học đối với sự lãnh đạo của Đảng, trở thành công dân có phẩm chất chính trị, đạo đức nghề nghiệp tốt.	Chỉ báo 24: Trình bày nhận thức về ý nghĩa lịch sử những thắng lợi vĩ đại của cách mạng Việt Nam từ 1930 đến 1945 Chỉ báo 25: Trình bày sự vận dụng kinh nghiệm lịch sử vào thực tiễn cuộc sống khi tìm hiểu về những thắng lợi của cách mạng Việt Nam từ 1930- 1945

Thi cuối kỳ - Thi trắc nghiệm

KQHTMD	Chỉ báo thực hiện KQHTMD
K1: Mô tả sự ra đời và phát triển của Đảng cộng sản Việt Nam từ 1930 đến nay	Chỉ báo 1: Phân tích quá trình ra đời của Đảng Cộng sản Việt Nam Chỉ báo 2: Phân tích đường lối đấu tranh giành chính quyền (1930- 1945), đường lối kháng chiến chống thực dân Pháp và Đế quốc Mỹ của Đảng Chỉ báo 3: Phân tích đường lối xây dựng và bảo vệ tổ quốc trong thời kì quá độ lên Chủ nghĩa xã hội của Đảng từ 1975 đến 2021
K2: Đánh giá đường lối lãnh đạo của Đảng Cộng sản Việt Nam từ 1930 đến nay và các bài học kinh nghiệm lớn của Đảng.	Chỉ báo 4: Phân tích Ý nghĩa lịch sử sự ra đời của Đảng Chỉ báo 5: Phân tích ý nghĩa và bài học kinh nghiệm của cách mạng Tháng Tám 1945, kháng chiến chống thực dân Pháp và Đế quốc Mỹ xâm lược. Chỉ báo 6: Phân tích bài học kinh nghiệm của thời kì đổi mới
K3: Xác định cơ sở hình thành các chủ trương, đường lối của Đảng và các bài học kinh nghiệm của Đảng trong các giai đoạn phát triển khác nhau của đất nước	Chỉ báo 7: Phân tích cơ sở hình thành đường lối kháng chiến chống thực dân Pháp Chỉ báo 8: Phân tích cơ sở hình thành đường lối kháng chiến chống ĐQ Mỹ xâm lược trong cả nước Chỉ báo 9: Làm rõ cơ sở hình thành đường lối đổi mới của Đảng được xác định từ 1986 đến nay
K4: Vận dụng nhận thức lịch sử vào công tác thực tiễn và phê phán quan điểm sai trái về lịch sử của Đảng	Chỉ báo 10: Phân tích hạn chế và nguyên nhân hạn chế của Luận cương chính trị Chỉ báo 11: Phân tích và làm rõ quá trình phát triển nhận thức của Đảng trong việc giải quyết mối quan hệ giữa vấn đề dân tộc và giai cấp trong thực tiễn lãnh đạo cách mạng từ 1930 đến 1975 Chỉ báo 12: Phân tích những nguyên nhân của thành tựu và hạn chế trong công cuộc đổi mới đất nước từ năm 1986 đến nay
K5: Xây dựng ý thức tôn trọng sự thật khách quan của lịch sử, nâng cao tinh thần yêu nước, tự hào dân tộc; tạo niềm tin của người học đối với sự lãnh đạo của Đảng, trở thành công dân có phẩm chất chính trị, đạo đức nghề nghiệp tốt	Chỉ báo 13: Trình bày nhận thức về ý nghĩa lịch sử những thắng lợi đại của cách mạng Việt Nam từ 1930 đến 1945 Chỉ báo 14: Trình bày sự vận dụng kinh nghiệm lịch sử vào thực tiễn cuộc sống khi tìm hiểu về những thắng lợi của cách mạng Việt Nam từ 1930- 1975 Chỉ báo 15: Những kinh nghiệm vận dụng vào thực tiễn cuộc sống và học tập khi tìm hiểu về những thắng lợi của cách mạng Việt Nam trong thời kì đổi mới.

4. Các yêu cầu, quy định đối với học phần

Tham dự các buổi học trên lớp: Theo quy định của Học viện.

Tham dự các bài thi: Không tham gia bài tiểu luận nhóm giữa kì thì không đủ điều kiện dự thi cuối kì.

Yêu cầu về đạo đức: Theo quy định của Học viện

VII. Giáo trình/ tài liệu tham khảo

* Sách giáo trình/Bài giảng:

1. Bộ giáo dục và đào tạo (2021), *Giáo trình Lịch sử Đảng cộng sản Việt Nam*.

* Tài liệu tham khảo khác

1. Đảng Cộng sản Việt Nam (2019), *Văn kiện Đại hội Đảng thời kì đổi mới phần 1*, Nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội.

2. Đảng Cộng sản Việt Nam (2019), *Văn kiện Đại hội Đảng thời kì đổi mới phần 2*, Nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội.

3. Đảng Cộng sản Việt Nam (2021), *Văn kiện Đại hội Đại biểu toàn quốc lần thứ XIII*, Nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội.

4. Phát triển toàn diện phẩm chất và năng lực người học trong giảng dạy Môn học Lịch Sử Đảng Cộng sản Việt Nam (2022) Trần Lê Thanh (Chủ biên), Vũ Hải Hà, Tạ Quang Giảng, Trần Khánh Dư, Vũ Thị Thu Hà, Hà Thị Hồng Yến, Lê thị Dung, Trần Thị Mai.

5. Trần Lê Thanh (2021), *Đảng lãnh đạo xóa đói giảm nghèo ở miền núi phía Bắc theo Tư tưởng Hồ Chí Minh*, NXB Học viện Nông nghiệp, Hà Nội.

VIII. Nội dung chi tiết của học phần

Tuần	Nội dung	Phương pháp giảng dạy	Phương pháp đánh giá	KQHTMD của học phần
1	Chương mở đầu: Đối tượng, chức năng, nhiệm vụ, nội dung và phương pháp nghiên cứu, học tập môn Lịch sử Đảng Cộng sản Việt nam			
	A/ Các nội dung chính trên lớp: (1 tiết) Nội dung giảng dạy lý thuyết: Đối tượng (0.5 tiết) Phương pháp nghiên cứu, học tập (0.5tiết)	- <i>Thuyết trình</i> - <i>Giải quyết tình huống</i>	Thi trắc nghiệm	K1, K2 K3, K4, K5
	B/ Các nội dung cần tự học ở nhà: (3 tiết) Nhiệm vụ nghiên cứu Ý nghĩa việc học tập môn học	Đọc tài liệu		K5
	Chương 1: Đảng Cộng sản Việt Nam ra đời và lãnh đạo đấu tranh giành chính quyền 1930-1945			
1,2	A/ Các nội dung chính trên lớp: (8 tiết) Nội dung giảng dạy lý thuyết: 1.1. Bối cảnh lịch sử (1 tiết) 1.3. Thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam ra đời và Cương lĩnh chính trị đầu tiên của Đảng (2 tiết)	- <i>Thuyết trình</i> <i>Giải quyết</i>	Thi trắc nghiệm	K1, K2 K3, K4, K5

Tuần	Nội dung	Phương pháp giảng dạy	Phương pháp đánh giá	KQHTMĐ của học phần
	1.4. Phong trào cách mạng 1930-1931 và khôi phục phong trào 1932-1935 (1 tiết) 2.3. Phong trào giải phóng dân tộc 1939-1945 (4 tiết)	<i>tình huống</i>		
	B/ Các nội dung cần tự học ở nhà: (24 tiết) 1.2. Nguyễn Ái Quốc chuẩn bị các điều kiện để thành lập Đảng 1.5. Phong trào dân chủ 1936-1939 1.6. Tính chất, ý nghĩa và kinh nghiệm của Cách mạng Tháng Tám năm 1945	Đọc tài liệu		K4
2,3	Chương 2 : Đảng lãnh đạo hai cuộc kháng chiến, hoàn thành giải phóng dân tộc, thống nhất đất nước (1945-1975)			
	A/ Các nội dung chính trên lớp: (10 tiết) Nội dung giảng dạy lý thuyết: 2.1. Xây dựng và bảo vệ chính quyền 1945 – 1946 (2 tiết) 2.2. Đường lối kháng chiến toàn quốc và quá trình tổ chức thực hiện từ năm 1946-1950 (3 tiết) 2.5. Sự lãnh đạo của Đảng đối với cách mạng hai miền Nam- Bắc 1954-1965 (3 tiết) 2.6. Lãnh đạo cách mạng cả nước 1965-1975 (2 tiết)	- <i>Thuyết trình</i> <i>Giải quyết tình huống</i>	Thi trắc nghiệm	K1, K2 K3, K4, K5
	B/ Các nội dung cần tự học ở nhà: (30 tiết) 2.3. Đẩy mạnh cuộc kháng chiến tới thắng lợi 1951-1954 2.4. Ý nghĩa lịch sử và kinh nghiệm của Đảng trong lãnh đạo cuộc kháng chiến chống Pháp và can thiệp Mỹ 2.7. Ý nghĩa lịch sử và kinh nghiệm lãnh đạo của Đảng thời kỳ 1954-1975	Đọc tài liệu		K4
4,5,6	Chương 3: Đảng lãnh đạo cả nước quá độ lên chủ nghĩa xã hội và tiến hành công cuộc đổi mới (1975-nay)			
	A/ Các nội dung chính trên lớp: (9 tiết) Nội dung giảng dạy lý thuyết: 3.1. Xây dựng chủ nghĩa xã hội và bảo vệ Tổ quốc 1975-1981 (2 tiết) 3.3. Đổi mới toàn diện đưa đất nước ra khỏi khủng hoảng kinh tế- xã hội 1986-1996 (3 tiết)	- <i>Thuyết trình</i> <i>Giải quyết tình huống</i>	Thi trắc nghiệm	K1, K2 K3, K4, K5

Tuần	Nội dung	Phương pháp giảng dạy	Phương pháp đánh giá	KQHTMĐ của học phần
	3.4 Tiếp tục công cuộc đổi mới, đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập quốc tế 1996 – nay (4 tiết)			
	B/ Các nội dung cần tự học ở nhà: (27 tiết) 3.2. Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ V của Đảng và các bước đột phá tiếp tục đổi mới kinh tế 1982-1986 3.4. Thành tựu, kinh nghiệm công cuộc đổi mới	Đọc tài liệu		K5
	Kết luận: Những thắng lợi vĩ đại của cách mạng Việt Nam và những bài học lớn về sự lãnh đạo của Đảng	- Thuyết trình Giải quyết tình huống	Thi trắc nghiệm	
	A/ Các nội dung chính trên lớp: (1 tiết) Nội dung giảng dạy lý thuyết: 4.1. Thắng lợi của cuộc Cách mạng Tháng Tám năm 1945, thành lập Nhà nước Việt Nam Dân chủ Cộng hòa 4.3. Thắng lợi của sự nghiệp đổi mới và từng bước đưa đất nước quá độ lên chủ nghĩa xã hội 4.4. Nắm vững ngọn cờ độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội (0.5 tiết) 4.7. Sự lãnh đạo đúng đắn của Đảng là nhân tố hàng đầu quyết định thắng lợi của cách mạng Việt Nam			K1, K2 K3, K4, K5
	B/ Các nội dung cần tự học ở nhà: (3 tiết) 4.2. Thắng lợi của các cuộc kháng chiến oanh liệt để giải phóng dân tộc bảo vệ Tổ quốc 4.5. Sự nghiệp cách mạng là của nhân dân do nhân dân và vì nhân dân 4.6. Không ngừng củng cố, tăng cường đoàn kết, đoàn kết toàn Đảng, đoàn kết toàn dân, đoàn kết dân tộc, đoàn kết quốc tế 4.8. Kết hợp sức mạnh dân tộc với sức mạnh thời đại, sức mạnh trong nước với sức mạnh quốc tế			K5
6	Hướng dẫn nội dung làm tiểu luận nhóm			K1, K2 K3, K4, K5
	A/ Tóm tắt các nội dung chính trên lớp: (1 tiết)			
	B/ Các nội dung cần tự học ở nhà: (3 tiết)			

IX. Yêu cầu của giảng viên đối với học phần

- Phòng học, thực hành: đảm bảo đủ chỗ ngồi cho sinh viên và cung cấp đầy đủ thiết bị phục vụ cho hoạt động giảng dạy và học tập
- Phương tiện phục vụ giảng dạy: Máy chiếu, phấn, bảng
- E- learning

TRƯỞNG BỘ MÔN

(Ký và ghi rõ họ tên)



Trần Lê Thanh

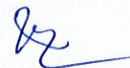
TRƯỞNG KHOA



TS. Trần Lê Thanh

Hà Nội, ngày 15 tháng 12 năm 2025

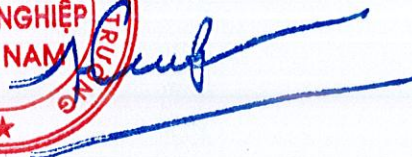
GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN



Hà Thị Hằng



**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**



GS.TS. PHẠM VĂN CƯỜNG

PHỤ LỤC

THÔNG TIN VỀ ĐỘI NGŨ GIẢNG VIÊN GIẢNG DẠY HỌC PHẦN

Giảng viên phụ trách học phần

Họ và tên: Trần Lê Thanh	Học hàm, học vị: Tiến sỹ
Địa chỉ cơ quan: Học viện Nông nghiệp Việt Nam, Gia Lâm, Hà Nội	Điện thoại liên hệ: 0912.464822
Email: tlthanh@vnua.edu.vn	Trang web: http://www.vnua.edu.vn/khoa/xahoi/index.php/homepage
Cách liên lạc với giảng viên: qua email hoặc điện thoại	

Giảng viên giảng dạy học phần

Họ và tên: Tạ Quang Giảng	Học hàm, học vị: Thạc sỹ
Địa chỉ cơ quan: Học viện Nông nghiệp Việt Nam, Gia Lâm, Hà Nội	Điện thoại liên hệ: 0912.990.976
Email: tqgiang@vnua.edu.vn	Trang web: http://www.vnua.edu.vn/khoa/xahoi/index.php/homepage
Cách liên lạc với giảng viên: qua email hoặc điện thoại	

Giảng viên giảng dạy học phần

Họ và tên: Trần Thị Mai	Học hàm, học vị: Thạc sỹ
Địa chỉ cơ quan: Học viện Nông nghiệp Việt Nam, Gia Lâm, Hà Nội	Điện thoại liên hệ: 0916.423.708
Email: tmai@vnua.edu.vn	Trang web: http://www.vnua.edu.vn/khoa/xahoi/index.php/homepage
Cách liên lạc với giảng viên: qua email hoặc điện thoại	

Giảng viên giảng dạy học phần

Họ và tên: Vũ Hải Hà	Học hàm, học vị: Thạc sỹ
Địa chỉ cơ quan: Học viện Nông nghiệp Việt Nam, Gia Lâm, Hà Nội	Điện thoại liên hệ: 0906.089.508
Email: yhha@vnua.edu.vn	Trang web: http://www.vnua.edu.vn/khoa/xahoi/index.php/homepage
Cách liên lạc với giảng viên: qua email hoặc điện thoại	

Giảng viên giảng dạy học phần

Họ và tên: Trần Khánh Dư	Học hàm, học vị: Thạc sỹ
Địa chỉ cơ quan: Học viện Nông nghiệp Việt Nam, Gia Lâm, Hà Nội	Điện thoại liên hệ: 0976.298.898
Email: tkdu@vnua.edu.vn	Trang web: http://www.vnua.edu.vn/khoa/xahoi/index.php/homepage
Cách liên lạc với giảng viên: qua email hoặc điện thoại	

Giảng viên giảng dạy học phần

Họ và tên: Vũ Thị Thu Hà	Học hàm, học vị: Thạc sỹ
--------------------------	--------------------------

Địa chỉ cơ quan: Học viện Nông nghiệp Việt Nam, Gia Lâm, Hà Nội	Điện thoại liên hệ: 0978.742.945
Email: vttha@vnua.edu.vn ; hanghai1612@gmail.com	Trang web: http://www.vnua.edu.vn/khoa/xahoi/index.php/homepage
Cách liên lạc với giảng viên: qua email hoặc điện thoại	

Giảng viên giảng dạy học phần

Họ và tên: Hà Thị Hồng Yến	Học hàm, học vị: Thạc sỹ
Địa chỉ cơ quan: Học viện Nông nghiệp Việt Nam, Gia Lâm, Hà Nội	Điện thoại liên hệ: 0985.104.022
Email: htyen@vnua.edu.vn	Trang web: http://www.vnua.edu.vn/khoa/xahoi/index.php/homepage
Cách liên lạc với giảng viên: qua email hoặc điện thoại	

Giảng viên giảng dạy học phần

Họ và tên: Lê Thị Dung	Học hàm, học vị: Thạc sỹ
Địa chỉ cơ quan: Học viện Nông nghiệp Việt Nam, Gia Lâm, Hà Nội	Điện thoại liên hệ: 0984.581.292
Email: ltdung@vnua.edu.vn	Trang web: http://www.vnua.edu.vn/khoa/xahoi/index.php/homepage
Cách liên lạc với giảng viên: qua email hoặc điện thoại	

CÁC LẦN CẢI TIẾN ĐỀ CƯƠNG:

- Lần 1: 7/ 2019
Bổ sung thêm học liệu e-learning (cập nhật nội dung, tương tác với sinh viên).
- Lần 2: 7/ 2020
Bổ sung phương pháp giảng dạy online như sử dụng phần mềm MS Teams...
Cải tiến các bài giảng trình chiếu online.
- Lần 3: 7/ 2021
Hoàn thiện phương pháp giảng dạy online.
- Lần 4: 4/ 2022
Tiếp tục hoàn thiện phương pháp giảng dạy online.
- Lần 5: 4/ 2022
Tiếp tục hoàn thiện phương pháp giảng dạy online.
- Lần 6: 8/2023
Cập nhật đề cương theo CĐR và ma trận mới.
- Lần 7- 7/2024:
Cải tiến chương trình đào tạo. Chính sửa chuẩn đầu ra của học phần và mức độ đóng góp của học phần cho CĐR CTĐT. Cập nhật nội dung học phần, phương pháp đánh giá, tài liệu tham khảo
- Lần 8 – 11/2025:
Chính sửa theo mẫu đề cương học phần mới, cập nhật tài liệu tham khảo