



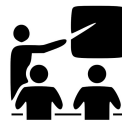
KẾT QUẢ HỌC TẬP MONG ĐỢI CỦA HỌC PHẦN

Ký hiệu	Hoàn thành học phần này, sinh viên thực hiện được	CDR của CTĐT
Kiến thức	K1 Áp dụng các tiêu chí đánh giá chất lượng môi trường trong xác định nhu cầu thông tin, thu thập thông tin phục vụ hoạt động quan trắc	CDR3: Đánh giá tác động của việc sử dụng tài nguyên và sự phát thải đến chất lượng môi trường.
	K2 Vận dụng các bước xây dựng một chương trình quan trắc cho mục tiêu cụ thể	CDR2: Phân tích chất lượng môi trường bao gồm thiết kế và thực hiện các thí nghiệm về môi trường, cũng như thu thập và giải thích số liệu.
	K3 Áp dụng nguyên lý cơ bản của các phương pháp lấy mẫu, kỹ thuật lấy mẫu, bảo quản mẫu và phân tích môi trường, kiểm soát chất lượng mẫu và số liệu quan trắc môi trường	CDR2: Phân tích chất lượng môi trường bao gồm thiết kế và thực hiện các thí nghiệm về môi trường, cũng như thu thập và giải thích số liệu. CDR4: Xây dựng các giải pháp bền vững cho việc quản lý, bảo vệ môi trường và tài nguyên dựa trên các quan điểm (perspectives) khác nhau của khoa học, nhân văn và xã hội.
	K4 Xây dựng một báo cáo đánh giá chất lượng môi trường	CDR3: Đánh giá tác động của việc sử dụng tài nguyên và sự phát thải đến chất lượng môi trường.
Kỹ năng	K5 Thành thạo lập kế hoạch khảo sát, điều tra, phỏng vấn, thu thập dữ liệu thứ cấp, xây dựng phương án quan trắc chất lượng môi trường đất, nước, không khí, chất thải	CDR6: Vận dụng tư duy tầm hệ thống, tư duy phản biện và tư duy sáng tạo trong giải quyết các vấn đề của ngành môi trường và các lĩnh vực liên quan. CDR9: Vận dụng các hướng tiếp cận (approaches) và các phương pháp, kỹ thuật phù hợp để điều tra, khảo sát, nghiên cứu các vấn đề của ngành môi trường.
	K6 Thực hiện xử lý thông tin, xây dựng báo cáo và thuyết trình báo cáo	CDR7: Làm việc nhóm và lãnh đạo nhóm làm việc đa chức năng hiệu quả. CDR8: Giao tiếp hiệu quả bằng lời nói, văn bản, đa phương tiện với các bên liên quan trong môi trường đa dạng; đạt chuẩn Tiếng Anh theo qui định của Bộ GD&ĐT.
Thái độ	K7 Chủ động học tập và cập nhật hoàn thiện kiến thức, hình thành đạo đức nghề nghiệp, có trách nhiệm trong đánh giá môi trường phục vụ phát triển bền vững	CDR11: Định hướng tương lai rõ ràng, có lòng đam mê nghề nghiệp và ý thức học tập suốt đời. CDR12: Thể hiện các chuẩn mực đạo đức nghề nghiệp, thực hiện trách nhiệm bảo vệ môi trường và phục vụ sự phát triển bền vững của Việt Nam và toàn cầu.



NỘI DUNG HỌC PHẦN

- Chương 1. Khái niệm quan trắc môi trường
- Chương 2. Xây dựng chương trình quan trắc môi trường
- Chương 3. Kỹ thuật sử dụng trong lấy mẫu quan trắc môi trường
- Chương 4. Phương pháp phân tích các thông số môi trường
- Chương 5. Đánh giá và công bố kết quả quan trắc môi trường



PHƯƠNG PHÁP HỌC TẬP

- Tham gia thảo luận, trao đổi trên lớp hoặc trực tuyến
- Tự học: đọc tài liệu, làm bài tập, nghiên cứu tài liệu
- Học theo nhóm: thảo luận nhóm liên quan tới các đặc trưng môi trường tự nhiên, các nguồn ô nhiễm.
- E – learning: Tìm và tra cứu tài liệu theo yêu cầu; thảo luận nhóm theo chủ đề; làm bài tập và nộp bài trực tuyến



PHƯƠNG PHÁP ĐÁNH GIÁ

- Thang điểm: 10 Trọng số: quá trình 50%, cuối kỳ 50%

Thảo luận và bài tập cá nhân (30%)	Thảo luận nhóm và thuyết trình (20%)	Thi cuối kỳ (50%)
------------------------------------	--------------------------------------	-------------------



NHIỆM VỤ CỦA SINH VIÊN

- Chuyên cần: SV phải tham dự ít nhất 75% số tiết và tham gia các hoạt động trên lớp hoặc trực tuyến.
- Thuyết trình và Thảo luận: SV phải tham gia thảo luận tại lớp học; làm việc theo nhóm; bài tập và thuyết trình
- Tự học: Sinh viên nên đọc; tổng hợp các tài liệu do giảng viên cung cấp, thực hiện trao đổi nhóm có sự hướng dẫn của người dạy.



GIẢNG VIÊN PHỤ TRÁCH

GV phụ trách: **Trịnh Quang Huy**,
email: tqhuy@vnua.edu.vn

GV cùng giảng dạy: **Nguyễn Thị Thu Hà**
email: thuha@vnua.edu.vn