



## KẾT QUẢ HỌC TẬP MONG ĐỢI

Ký hiệu	KQHTMD của học phần Hoàn thành học phần này, sinh viên thực hiện được	Chuẩn đầu ra của CTĐT
<b>Kiến thức</b>		
K1	<b>Đánh giá</b> tác động đa chiều của việc sử dụng tài nguyên, sự phát thải đến công tác bảo vệ môi trường	CDR 3: <b>Đánh giá</b> tác động của việc sử dụng tài nguyên và sự phát thải đến chất lượng môi trường.
K2	<b>Áp dụng</b> nguyên lý/ tiêu chí vào bài tập hình hướng đơn giản	CDR 6: <b>Sử dụng</b> tư duy tầm hệ thống, tư duy phân biện và tư duy sáng tạo trong giải quyết các vấn đề của ngành môi trường và các lĩnh vực liên quan.
<b>Kỹ năng</b>		
K3	<b>Tham gia</b> giải quyết vấn đề của nhóm một cách hiệu quả	CDR 7: <b>Làm việc nhóm và lãnh đạo</b> nhóm làm việc đa chức năng hiệu quả.
K4	<b>Sử dụng</b> các kỹ năng điều tra và thu thập thông tin phục vụ phân tích hệ thống quản lý môi trường và tài nguyên	CDR 9: <b>Sử dụng</b> các hướng tiếp cận (approaches) và các phương pháp, kỹ thuật phù hợp để điều tra, khảo sát, nghiên cứu các vấn đề của ngành môi trường.
K5	<b>Sử dụng</b> công nghệ thông tin, thiết bị phân tích hiện đại vào giải quyết bài tập về quản lý và thiết kế công trình xử lý chất thải	CDR 10: <b>Sử dụng</b> công nghệ, các trang thiết bị và kỹ thuật hiện đại trong các hoạt động quản lý và bảo vệ tài nguyên và môi trường.
<b>Thái độ</b>		
K6	<b>Tuân thủ</b> ý thức về văn hóa của tổ chức, các chuẩn mực đạo đức nghề nghiệp	CDR 11: <b>Định hướng tương lai</b> rõ ràng, có lòng đam mê nghề nghiệp và ý thức học tập suốt đời.



## NỘI DUNG HỌC PHẦN

Chương 1. Khái niệm về nghiên cứu môi trường

Chương 2. Phương pháp thu thập dữ liệu

Chương 3. Phương pháp xử lý dữ liệu

Chương 4. Thiết kế đề cương nghiên cứu

Thực hành: 05 bài thực hành các kỹ năng nghiên cứu



## PHƯƠNG PHÁP HỌC TẬP

- Tự học: đọc tài liệu, làm bài tập, nghiên cứu tài liệu
- Tham gia thảo luận, trao đổi trên lớp, đặt và trả lời các câu hỏi liên quan
- Học theo nhóm thực hành: thảo luận về các vấn đề liên quan đến áp dụng các phương pháp nghiên cứu trong các tình huống giả định.
- E – learning: Tìm và tra cứu tài liệu; thảo luận nhóm online theo chủ đề; làm bài tập trên phần mềm Ms Teams.



## PHƯƠNG PHÁP ĐÁNH GIÁ

- Thang điểm: 10
- Trọng số: quá trình 50%, cuối kỳ 50%

Tham gia thảo luận trên lớp (10%)	Thực hành (20%)	Báo cáo nhóm và thuyết trình (20%)	Thi cuối kỳ (50%)
-----------------------------------	-----------------	------------------------------------	-------------------

## NHIỆM VỤ CỦA SINH VIÊN

- Chuyên cần: SV phải tham dự ít nhất 75% số tiết trên lớp và tham gia các hoạt động trên lớp.
- Thuyết trình và Thảo luận: SV phải tham gia thảo luận tại lớp học; Thực hành theo nhóm theo các vấn đề môi trường, thực hiện bài thuyết trình online; xây dựng bài tiểu luận chuyên đề theo yêu cầu.
- Tự học: Sinh viên đọc; tổng hợp các tài liệu trên hệ thống thư viện, phòng đọc khoa, do giảng viên cung cấp thông qua hệ thống Ms Teams, thực hiện trao đổi nhóm có sự hướng dẫn của người dạy



## GIẢNG VIÊN PHỤ TRÁCH

GV phụ trách: **PGS.TS. Nguyễn Thanh Lâm**,

Email: ntlam\_cares@vnua.edu.vn

GV cùng giảng dạy: **TS. Nguyễn Thị Hồng Ngọc**

Email: nthngoc@vnua.edu.vn

GV cùng giảng dạy: **TS. Võ Hữu Công**

Email: vhccong@vnua.edu.vn