

Số: 1495/QĐ-HVN

Hà Nội, ngày 02 tháng 4 năm 2025

### QUYẾT ĐỊNH

V/v phê duyệt Đề án tổ chức kỳ thi “Kiến thức Công nghệ và Khởi nghiệp sáng tạo VNUA” dành cho học sinh THPT

### GIÁM ĐỐC HỌC VIỆN NÔNG NGHIỆP VIỆT NAM

Căn cứ Quyết định số 441/QĐ-TTg ngày 28/3/2014 của Thủ tướng Chính phủ về việc thành lập Học viện Nông nghiệp Việt Nam trên cơ sở tổ chức lại Trường Đại học Nông nghiệp Hà Nội;

Căn cứ Luật Giáo dục Đại học được Quốc hội thông qua năm 2013 và sửa đổi bổ sung năm 2018;

Căn cứ Nghị định số 99/2019/NĐ-CP ngày 30/12/2019 của Chính phủ về việc quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục đại học;

Căn cứ Quyết định số 150/QĐ-TTg ngày 28/01/2022 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Chiến lược phát triển nông nghiệp và nông thôn bền vững giai đoạn 2021-2030, tầm nhìn đến năm 2030;

Căn cứ Quyết định số 69/QĐ-TTg ngày 15/01/2019 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Đề án nâng cao chất lượng giáo dục đại học giai đoạn 2019 – 2025;

Căn cứ Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-2025”;

Căn cứ Nghị quyết Hội nghị Ban chấp hành Đảng bộ Học viện Nông nghiệp Việt Nam khóa XXX nhiệm kỳ 2020-2025 số 96-NQ/ĐU ngày 15/01/2025;

Căn cứ Quyết nghị số 36/NQ-HĐHV ngày 15/01/2025 của Hội đồng Học viện Nông nghiệp Việt Nam về việc thông qua Đề án hỗ trợ Khởi nghiệp, đổi mới sáng tạo dành cho học sinh, sinh viên;

Theo đề nghị của Trưởng Ban Công tác chính trị và Công tác sinh viên,

### QUYẾT ĐỊNH:

**Điều 1.** Phê duyệt và ban hành Đề án tổ chức kỳ thi “Kiến thức công nghệ và Khởi nghiệp sáng tạo VNUA” dành cho học sinh THPT (Đề án đính kèm).



**Điều 2.** Quyết định có hiệu lực thi hành từ ngày ký.

**Điều 3:** Ban Công tác chính trị và Công tác sinh viên chủ trì, phối hợp với Ban Quản lý đào tạo chịu trách nhiệm tổ chức thực hiện Đề án này.

**Điều 4.** Chánh văn phòng Học viện, Trưởng ban Quản lý đào tạo, Trưởng các đơn vị và các cá nhân có liên quan chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

**Nơi nhận :**

- Như Điều 4;
- HĐHV, BGĐHV;
- Lưu: VT, CTCT&CTSV, Tmduc(05).



**KT. GIÁM ĐỐC  
PHÓ GIÁM ĐỐC**

**Vũ Ngọc Huyền**

**ĐỀ ÁN TỔ CHỨC KỶ THI**  
**“KIẾN THỨC CÔNG NGHỆ VÀ KHỞI NGHIỆP SÁNG TẠO VNUA”**  
(Kèm theo Quyết định số 1495/QĐ-HVN ngày 02 tháng 4 năm 2025)

**1. Tính cấp thiết**

Mục tiêu tổng quát của khối kiến thức công nghệ trong giáo dục phổ thông là giúp người học có thể học tập, làm việc hiệu quả trong môi trường công nghệ tại gia đình, nhà trường và cộng đồng. Bên cạnh đó, kiến thức công nghệ cũng đóng vai trò chủ đạo giúp học sinh hiểu biết, định hướng nghề nghiệp tương lai. Một trong những thành tố quyết định đến chất lượng giáo dục chuyên nghiệp sau này.

Giáo dục hướng nghiệp tại trường phổ thông có mục đích chung là hình thành khả năng tự chủ trong việc lựa chọn nghề của học sinh trên cơ sở của sự phù hợp giữa năng lực, và sở thích cá nhân với đặc thù ngành nghề, nhu cầu lao động trong xã hội. Thực hiện được mục đích này, công tác giáo dục hướng nghiệp cho học sinh sẽ góp phần nâng cao hiệu quả lao động xã hội, học sinh hiểu và chọn đúng ngành nghề mà mình yêu thích, ngành nghề mà xã hội đang có nhu cầu cao. Qua đó, khi học đại học, các em sẽ có hứng thú học tập, yêu ngành, yêu nghề, từ đó nâng cao chất lượng đào tạo.

Cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ tư đã tác động to lớn đến mọi mặt đời sống xã hội ở tất cả các quốc gia trên toàn thế giới. Đặc biệt sự phát triển mạnh mẽ của Big data, AI, Blockchain, cũng như những tiến bộ của khoa học và công nghệ đã tác động lớn đến cả cơ cấu ngành nghề và trình độ sản xuất. Một số ngành nghề lao động truyền thống có biến động mạnh, được tích hợp hoặc thay thế bởi máy móc, dây chuyền tự động; một số ngành nghề mới xuất hiện đòi hỏi người lao động phải có năng lực, kỹ năng đặc thù... Việt Nam cũng như các nước trên thế giới, thị trường lao động trong nước cũng có những biến đổi tương tự, quan niệm về ngành nghề, về chọn nghề nghiệp đã có những thay đổi khác với truyền thống. Đặc biệt, dưới tác động của đại dịch COVID-19 đã tạo ra những thách thức, tác động không nhỏ đến hoạt động giáo dục và đào tạo, đòi hỏi học sinh, sinh viên cần được cung cấp thông tin, được trải nghiệm và có hiểu biết, định hướng nghề nghiệp tốt mới có thể vững bước trên con đường lập thân, lập nghiệp.

Ngoài công tác hướng nghiệp, trong gần 10 năm qua, Đảng, Nhà nước đã có nhiều chủ trương, chính sách, tạo điều kiện, môi trường thuận lợi nhất cho khởi nghiệp, đổi mới sáng

tạo. Chính phủ đã cụ thể hóa bằng các cơ chế, chính sách, ban hành khung khổ pháp lý và các đề án hỗ trợ hệ sinh thái khởi nghiệp đổi mới sáng tạo quốc gia. Đây là nền tảng pháp lý quan trọng để hệ sinh thái khởi nghiệp - sáng tạo phát triển mạnh mẽ tại Việt Nam. Các bộ, ngành, địa phương cũng có các chương trình, đề án riêng nhằm thúc đẩy phong trào khởi nghiệp và đổi mới sáng tạo. Hầu hết các tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương đã ban hành kế hoạch triển khai Đề án 844 hỗ trợ hệ sinh thái khởi nghiệp. Bên cạnh đó, Bộ GD&ĐT, TW Đoàn TNCS Hồ Chí Minh cũng phát động đề án, chương trình hỗ trợ thanh niên khởi nghiệp. Hệ sinh thái phát triển năng động với khoảng 140 trường đại học, học viện, cao đẳng có các hoạt động khởi nghiệp sáng tạo, thành lập vườn ươm, trung tâm, câu lạc bộ... nhằm hỗ trợ khởi nghiệp lâu dài.

Với Học viện Nông nghiệp Việt Nam, nắm bắt được xu thế của thời đại, đòi hỏi của thực tiễn, ngay từ năm 2012 đã phát động tham gia Khởi nghiệp, năm 2013 đã tham gia khởi nghiệp quốc gia, năm 2014 đã cùng với VCCI phát động cuộc thi Khởi nghiệp nông nghiệp Đổi mới sáng tạo. Qua thời gian, các cuộc thi đã ngày càng đi vào chiều sâu, chuyên nghiệp và thu hút hàng nghìn ý tưởng, dự án khởi nghiệp từ hàng trăm trường đại học, cao đẳng, trường trung học phổ thông, các địa phương tham gia, Khởi nghiệp nông nghiệp đã đạt nhiều giải thưởng của Chương trình Khởi nghiệp quốc gia: 4 giải nhất, 3 giải nhì, 2 giải 3 và 01 giải khuyến khích, nhiều dự án đi vào triển khai hoạt động thực tiễn theo các mô hình công ty, HTX, trang trại .... Năm 2024, với dấu ấn của hành trình 10 năm Chương trình Khởi nghiệp Nông nghiệp, Học viện được Chương trình Khởi nghiệp quốc gia vinh danh là 1 trong 3 trường đạt "Danh hiệu trường học tiêu biểu xây dựng hệ sinh thái khởi nghiệp", tiếp tục khẳng định vai trò tiên phong của mình trong việc phát triển hệ sinh thái khởi nghiệp nông nghiệp. Đây thực sự là điểm nhấn trong hoạt động đào tạo, NCKH và chuyển giao công nghệ của Học viện, được các Bộ, Ngành và xã hội đánh giá cao.

Từ năm 2023 đến nay, hàng năm Học viện đã phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo 26 tỉnh, thành phố phía Bắc tổ chức chương trình hội thảo "Hành trình khởi nghiệp từ trung học phổ thông" thu hút được hàng chục nghìn học sinh quan tâm tham gia được xã hội đánh giá rất cao;

Nhận thức rõ những vấn đề trên, với mục tiêu đánh giá được hiểu biết của học sinh về kiến thức Công nghệ trong giáo dục THPT, một yếu tố quan trọng trong nhận thức, hiểu biết về ngành nghề đào tạo, nhất là lĩnh vực công nghệ, kỹ thuật. Đồng thời, khơi dậy tinh thần, khát vọng khởi nghiệp trong giới trẻ, ý chí lập thân, lập nghiệp. Từ đó góp phần phát hiện, lựa chọn những học sinh ưu tú, có hiểu biết ngành nghề, nhất là lĩnh vực nông nghiệp, Học viện

Nông nghiệp Việt Nam tổ chức cuộc thi “**Kiến thức Công nghệ và Khởi nghiệp sáng tạo VNUA**” cho học sinh các trường THPT.

## **2. Mục tiêu của đề án**

- Đánh giá được hiểu biết của học sinh về kiến thức Công nghệ trong giáo dục THPT. Từ đó phát hiện, lựa chọn được những học sinh tiềm năng có hiểu biết về ngành nghề, có động cơ học tập đúng đắn, nhất là có đam mê, yêu thích lĩnh vực khoa học, công nghệ, kỹ thuật, nông nghiệp.

- Khơi dậy tinh thần, khát vọng khởi nghiệp trong giới trẻ, thúc đẩy ý chí lập thân, lập nghiệp.

- Góp phần tạo kênh truyền thông, giáo dục về thế giới nghề nghiệp cho học sinh trung học phổ thông, nhất là những ngành nghề là thế mạnh của Học viện NNVN hoặc xã hội đang có nhu cầu cao;

- Phục vụ công tác tuyển sinh đại học của Học viện Nông nghiệp Việt Nam;

- Tăng cường hình ảnh, vị thế của Học viện với xã hội.

### **Căn cứ xây dựng đề án**

- Quyết định số 873/QĐ-TTg về việc phê duyệt Đề án thí điểm đổi mới cơ chế hoạt động của Học viện Nông nghiệp Việt Nam giai đoạn 2015 – 2017;

- Kế hoạch tuyển sinh đại học năm 2025 của Học viện Nông nghiệp Việt Nam;

- Nghị quyết của Đảng ủy, Hội đồng Khoa học & Đào tạo của Học viện về việc tổ chức cuộc thi “**Kiến thức về Công nghệ và Khởi nghiệp đổi mới sáng tạo VNUA**”.

- Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04 tháng 11 năm 2013 của Ban Chấp hành Trung ương 8 khóa XI về “**đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo...**”;

- Nghị quyết số 44/NQ-CP ngày 09 tháng 6 năm 2014 về Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04 tháng 11 năm 2013 của Ban Chấp hành Trung ương 8 khóa XI;

- Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14 tháng 5 năm 2018 của Thủ tướng về phê duyệt Đề án “**Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018 – 2025**”

- Quyết định số 1665/QĐ-TTg ngày 30 tháng 10 năm 2017 của Thủ tướng về việc phê duyệt Đề án “**Hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp đến năm 2025**”;

- Quyết định số 844/QĐ-TTg ngày 18 tháng 5 năm 2016 của Thủ tướng về việc phê duyệt Đề án “**Hỗ trợ hệ sinh thái khởi nghiệp đổi mới sáng tạo quốc gia đến năm 2025**”.

## **4. Nội dung của bài thi**

Bài thi gồm 02 phần, tổng điểm của 2 phần là 100 điểm.

TT	Phần thi	Hình thức thi
1	<b>Kiến thức công nghệ</b> (giới hạn trong chương trình giáo dục môn công nghệ ở THPT)	Trắc nghiệm
2	<b>Kiến thức khởi nghiệp và hiểu biết thực tế cùng tư duy sáng tạo</b> (tài liệu do Học viện cung cấp)	Trắc nghiệm

#### 5. Phạm vi kiến thức và tài liệu ôn thi:

- Sách giáo khoa môn Công nghệ lớp 10, 11 và 12
- Tài liệu về kiến thức khởi nghiệp do Học viện Nông nghiệp Việt Nam cung cấp.
- Hiểu biết thực tế của học sinh.

#### 6. Kế hoạch tổ chức

##### 6.1. Đối tượng dự thi:

- Học sinh đang học lớp 12 tại các trường trung học phổ thông (THPT) và tương đương;
- Người đã tốt nghiệp trung học phổ thông và tương đương trong vòng 05 năm trở lại.
- Trường hợp đặc biệt do Hội đồng thi xem xét, quyết định.

##### 6.2. Phương thức tổ chức thi và số lần tổ chức thi

- Tổ chức cho thí sinh thi trực tuyến qua phần mềm thi và tự động chấm thi.
- Học viện tổ chức 1 - 3 đợt thi trong năm. Trường hợp đặc biệt do Giám đốc Học viện (sau đây gọi là Giám đốc) xem xét quyết định trên cơ sở đề nghị của Hội đồng thi

##### 6.3. Hình thức và thời gian thi:

a) Hình thức thi: Trắc nghiệm.

Thí sinh thi trực tuyến qua phần mềm MS Teams hoặc phần mềm thi của Học viện. Thí sinh cần chuẩn bị đầy đủ mạng internet đáp ứng yêu cầu tham dự cuộc thi, máy tính, 02 camera (quay phía trước và phía sau), bật camera trong suốt quá trình thi, có ghi âm đúng quy chế.

b) Thời gian thi: 60 phút

Học viện xây dựng và ban hành Quy chế tổ chức kỳ thi Kiến thức công nghệ và Khởi nghiệp sáng tạo VNUA là căn cứ pháp lý và đảm bảo tổ chức kỳ thi khách quan, nghiêm túc, chuyên nghiệp, an toàn, thuận tiện và hiệu quả.

#### 7. Quyền lợi của người dự thi:

Sau khi thi xong, thí sinh sẽ được Học viện Nông nghiệp Việt Nam cấp giấy chứng nhận về kết quả thi được quy đổi thành điểm cộng (điểm thưởng) theo kế hoạch tuyển sinh hàng năm của Học viện.

## 8. Phân công nhiệm vụ

TT	Công việc	Đơn vị phụ trách	Đơn vị phối hợp
1	Xây dựng đề án	CTCT&CTSV	Ban QLĐT
2	Xây dựng quy chế tổ chức kỳ thi	Ban Quản lý đào tạo	TT Đảm bảo chất lượng, Ban CTCT&CTSV, Ban Thanh tra
3	Thành lập Hội đồng thi, Ban xây dựng ngân hàng đề thi, Ban thẩm định ngân hàng đề thi, Ban Thư ký tổ chức thi, Ban Đề thi, Ban Coi thi	Hội đồng tổ chức thi	Ban QLĐT, CTCT&CTSV, các Khoa chuyên môn
4	Xây dựng ngân hàng câu hỏi thi kiến thức: Công nghệ nông nghiệp; Công nghệ công nghiệp; và Khởi nghiệp, kiến thức thực tiễn và tư duy sáng tạo đáp ứng chương trình giáo dục THPT năm 2018.	TT Đảm bảo chất lượng	Ban Quản lý đào tạo, Khoa chuyên môn
5	Tổ chức truyền thông trên các trang thông tin của Học viện, các Sở GD&ĐT, các trường THPT	TT QHCC&HTSV	Ban CTCT&CTSV, các Khoa
6	Tổ chức thi và làm giấy chứng nhận kết quả các đợt thi	Ban Thư ký Hội đồng thi	Đơn vị chức năng

## 9. Năng lực tổ chức thi của Học viện Nông nghiệp Việt nam

Học viện bảo đảm đủ năng lực về đội ngũ, cơ sở vật chất và các điều kiện khác để tổ chức kỳ thi khách quan, nghiêm túc, chuyên nghiệp, an toàn, thuận tiện và hiệu quả:

- Đội ngũ cán bộ đảm bảo về năng lực chuyên môn cũng như kinh nghiệm trong công tác xây dựng ngân hàng thi, tổ chức thi; Giảng viên Học viện có sự am hiểu chuyên môn sâu về Kiến thức công nghệ bậc THPT, nhiều giảng viên của Học viện là chủ biên hoặc tham gia xây dựng chương trình sách giáo khoa môn công nghệ cho học sinh THPT;

- Cơ sở vật chất, thiết bị phục vụ đào tạo, tổ chức thi ngày càng hiện đại và được nâng cao bởi dự án của ngân hàng thế giới WB;

- Có nhiều năm kinh nghiệm trong công tác tổ chức thi tuyển sinh đại học (trước khi Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức kỳ thi 3 chung).

- Là 1 trong những cơ sở đào tạo được Bộ Giáo dục đào tạo giao nhiệm vụ in sao đề thi cho các trường đại học, cao đẳng lân cận khi thực hiện thi tuyển sinh 3 chung;

- Là một cơ sở đào tạo được Bộ Giáo dục giao nhiệm vụ chủ trì và phối hợp tổ chức thi THPT quốc gia trong nhiều năm.

- Học viện cũng có nhiều kinh nghiệm trong việc tổ chức dạy, học và đánh giá trực tuyến trong giai đoạn Covid -19.

- Tổ chức thành công các kỳ thi về khởi nghiệp nông nghiệp, đổi mới sáng tạo từ năm 2014.